

ПО ЧИНУ МЕЛХИСЕДЕКА

Заочная школа апостольства

Апостолат третьего тысячелетия

Уроки “Школы апостольства мирян” - плод опыта первого Совета католиков-мирян России, созданного в Москве по воле архиепископа Тадеуша Кондрусевича в 1996 г. Как и все новые начинания, он *не* претендует на удовлетворение *великих гурманов*, но прежде всего *поразить* с новизной и свежестью вкуса. Это касается, конечно, деятельности некоего лаиката, который не мог жить *период* обновления Второго Ватиканского Собора, потому что *замкнутый внутри душных* стен тоталитарного общества; что должно нести долго в молчании тяжесть креста, страдая из-за самой Церкви почти всегда в отсутствие пастырей; что даже сегодня, во встрече между героической верой пожилых людей и нетерпеливым энтузиазмом неопитов становится *diventando* участвует в возрождении веры, автор новой евангелизации.

В 1999 г. были рукоположены первые священники, обучавшиеся в семинарии Санкт-Петербурга: это первые русские миряне, которые стали священнослужителями алтаря. Каждый из них имеет за спиной семью, друзей, некую общину, пусть даже маленькую: это народ, который растет и начинает строить собственное будущее и *будущее окружающего общества*. А questi traguardi не приходится по случаю: в инициативе Святого Духа должно связывать сердце splancato и душу активную и готовую к освящению и *просвещению*. Это не вопрос числа: русские католики - ovviamente “малое стадо”, которое растет assanto в то значительно большее верующих православных, иногда в согласии, иногда с некоторым маленьким screzio. Это вопрос прежде всего зрелости и самосознания, которые si aquista только со временем и опытом, начинать с первых шагов oltre la soglia церкви, с первых разов, когда ищется mandare в память молитвы или ответы на мессе (impresa более complicata di quanto sembri, потому что и сами традиции молитвы еще не “зрелые”, и каждый сколь меняют).

В итоге, это собственно в природе христианства быть некой религией начала, первой встречи со Христом, как случилось с теми бедными рыбаками Галилеи, которые 2000 лет назад начали путь, который не имел бы абсолютно возможности prevedere и для которого они ощущались и были абсолютно неадекватны. Так в России в эти годы было возможно вновь увидеть все fascino апостольского христианства, вновь начиная читать Евангелие как новое слово, немного странное и иногда трудное, но и такое

Народ Божий состоит из священников и мирян. Чтобы стать священником, учатся долго. Чтобы стать мирянином, не учатся совсем (в крайнем случае, в воскресной школе). А ведь это призвание непростое! И тоже требует обучения. Поэтому Совет католиков-мирян в Москве открывает Заочную школу апостольства мирян. Первое занятие содержит 20 вопросов. В скобках указаны максимальные баллы за ответ. В этой контрольной работе максимальная сумма баллов - 46. Для того, чтобы работа была зачтена, необходимо набрать не менее 25 баллов, т.е. отвечать можно не на все вопросы. Но учтите: хоть по одному вопросу из каждого раздела в работе должно быть. И еще: объем текста не является критерием при оценке работы - лучше меньше, да лучше.

Занятие 1

Декабрь – январь

КАМЕНЬ ВО ГЛАВЕ УГЛА

Существуют ли в Церкви миряне?

Конечно, они существуют, и в течение всей истории Церкви они обретали свое имя и статус. Мы будем не столько обсуждать борьбу с древним понятием мирян, глубоко укоренившимся в христианстве, сколько максимально высвечивать их сущность и границы их прав, что, естественно, более плодотворно. Ограниченность прав становится очевидной, когда в Церкви клир и монашество кажутся обладающими чем-то большим, чем миряне: рукоположение дает полномочия, недоступные мирянам; монашеский постриг открывает дорогу к образу жизни человека, посвятившего себя Христу, также закрытую для мирян.

Однако, судя по происхождению слова "миряне" от "laos", т.е. народ (Церкви), оно означает нечто вполне позитивное. (Необходимо сразу же подчеркнуть, что к этому народу принадлежат все, а следовательно, и клир, и монашествующие в основе своей - миряне!) Но в общепринятом употреблении слова "миряне" преобладает акцент негативный: мирянин - это христианин, не имеющий "привилегий" священнического служения и не являющийся монахом. В немецкой терминологии он - "незнающий", дилетант.

Прилагательное "мирской" имело негативный оттенок и в древнем язычестве, тогда как в ветхозаветный период оно означало верного - не священника и не левита.

Когда в Иисусе приблизилось Царство Божие (эта эсхатологическая и утопическая реальность, достижимая в силу блаженств и заповедей) и прозвучал призыв покаяться и верить в Евангелие (Мк.1,15), мы также еще не имеем дело с церковной структурой. Действительно, возлюбленный Сын Бога был предан в руки грешников и умер за них. Но Он начал с провозглашения не последних дней Своей жизни, а чистой жертвы, приглашая всех подражать Своему Небесному Отцу: будьте совершенны и милосерды, как совершенен и милосерд ваш Небесный Отец (Мт.5,48; Лк.6,36). В Его сердце - непротивление насилию - "подставить другую щеку". Он не таит злобы - "как и мы прощаем должникам нашим". И такое Царство, живущее по таким небесным законам, приблизилось к такой земле? Иисус не отменяет закон, но в то же время требует чувств, более глубоких, чем у книжников и фарисеев; чего-то такого, что формально уже сверх закона, ибо закон - только для "беззаконных и непокорных" (1 Тим.1,9), тогда как действия любящего по образу Царства Небесного чуть ли не превыше всех законов (Рим.13,8.10). Но кто же может так жить?

Уже в первой Своей программной проповеди Иисус призывает к Себе людей, вереницу конкретных личностей, от которых требует оставить все и следовать за Ним. В их уста Он вкладывает проповедь Царства, более того, им Он дает "власть" изгонять бесов (Мк.3,13.15).

Здесь еще нет основания иерархии. Но присутствуют два момента: 1) требование (и его исполнение) укрепляться в жизни для Царства и по законам Царства; 2) право и обязанность вместе с Иисусом возвещать и приближать Царство. Все развивается из этого ядра: позднее появляются права особого служения, позднее возникают институты особого образа жизни "оставления всего" прежде всего как духовного радикализма (коренящегося в Царстве Небесном). Это необходимо каждому христианину, входящему в Церковь, но "оставить все", находясь "во плоти", в мире (буквально - "все оставить", но это слишком узкое понимание, поскольку речь здесь идет о принятии Духа).

Еще более важно понимание того, что Царство Отца, приблизившееся в личности Иисуса, априорно не может проявляться иначе, как в формах, свойственных человеческому обществу, далеких от Бога, будь то формы церковные или мирские. И как Воскресший (и воплощенный) проходит через запертые двери, так и воплощение Царства происходит вначале через замкнутые сообщества.

Несмотря на постоянные попытки достичь истока, изначальной точки воплощения божественного, оно и сегодня остается "u-topico", т.е. не имеющим конкретного места ("Сын Человеческий не имеет места, где..." Мт.8,20). Сравним отсутствие места у Иисуса с отсутствием его у Франциска Ассизского, чей идеал превосходит любой земной устав. Но этот идеал должен умереть в той форме, которая дает возможность к нему стремиться. Того же сорта идеал, к которому изначальным образом стремился Игнатий Лойола, до того, как инквизиция принудила его к изучению теологии.

Контрольная работа: 1. Где в Библии упоминается Мелхиседек? (3) 2. Где еще в Евангелии звучит призыв покаяться и уверовать в Евангелие? (3) 3. Где еще в Евангелии Иисус дает апостолам власть изгонять бесов? (3)

УЧИТЕЛЬСТВО ЦЕРКВИ

Декрет "Об апостольстве мирян" Второго Ватиканского Собора в первых же строках отмечает, что "апостольство мирян... не может никогда отсутствовать в Церкви". Это связано с тем, что "христианское призвание по своей природе есть также призвание к апостольству". Что касается целей этого апостольства, то они прежде всего в евангелизации и освящении людей, христианском обновлении земного порядка и благотворительной деятельности. Области апостольства мирян - церковные общины, семья, молодежь, социальная среда, национальный и международный секторы. Миряне могут осуществлять свою апостольскую деятельность или в личном порядке, или объединяясь в различные общины или содружества. Индивидуальное апостольство занимает особое место в странах, где католики малочисленны и рассеяны. Декрет особо обращает внимание на мирян, исполняющих особое служение в Церкви: "22. Достойны особой чести и уважения в Церкви те миряне, не состоящие или состоящие в браке, которые окончательно или временно ставят себя и свой профессиональный опыт на служение учреждений и их деятельности. Для Церкви большая радость видеть все возрастающее число мирян, посвящающих себя содружествам и делам апостольства, будь то в пределах своей нации, будь то в международном плане, особенно же в католических общинах Миссий и во вновь основанных Церквях.

Пастыри Церкви должны охотно и с благодарностью принимать таких мирян, заботясь о том, чтобы их состояние сколь возможно удовлетворяло требованиям правды, справедливости и любви, особенно в отношении необходимых средств существования для них и их семей, и чтобы они пользовались необходимым образованием, духовной поддержкой и поощрением".

Апостольство требует многообразной и всемерной подготовки, особенно в приобретении навыка в исполнении миссии Христа и Церкви, верою переживая Божественную тайну под водительством Святого Духа. Кроме того, требуется знание в области богословия, этики и философии. Миряне должны привыкать все видеть, обо всем судить и действовать в свете веры.

Контрольная работа: 4. Что такое апостольство? (3) 5. Как Вы оцениваете свою готовность к апостольству?(1) 6. Каковы главнейшие области апостольской деятельности мирян? (3)

МОЙ ХРАМ

Литургия, да и вся приходская жизнь подчинена настоятелю. Но это не значит, что миряне должны приходить на мессу как на спектакль. То, что во многих приходах священник бывает раз в неделю, а иногда и реже, требует от прихожан готовности придти ему на помощь. А готовность появляется от знаний. Поэтому в данной рубрике мы будем давать информацию о литургических правилах и нормах. Но учтите: никаких самостоятельных шагов (даже следуя нашим советам) предпринимать нельзя, по всем вопросам сначала посоветуйтесь с настоятелем.

Адвентные мессы служатся в фиолетовых облачениях (кроме третьего воскресенья - там, где это возможно, в этот день используется розовый цвет). Основное украшение храма в этот период - свечи. Часто выставляется 3 фиолетовых свечи и 1 красная и зажигается по одной новой свече каждое воскресенье. В традиции многих стран - адвентные венки, сплетенные из еловых или сосновых веток с красными ягодами (можно рябины), шишками и пр. На нем и укрепляются 4 свечи.

В Адвент не читается "Слава...". Как и в Великий Пост, уделяется внимание покаянию и делам милосердия.

В Комиссии по катехизации есть различные инсценировки к Рождеству - уже можно начать их подготовку. (Если у Вас нет контактов с Комиссией, напишите нам, мы поможем получить материалы). Много прекрасных стихов посвятили Рождеству русские поэты - почему бы не организовать вечер поэзии?

На этот период приходится день поминовения (02.11) - надо организовать посещение кладбищ, а 08-15.11 проводится неделя милосердия. 06.12 - день Святого Николая - любимый всеми детьми праздник Санта Клауса. Как его организовать и провести - подсказывает опыт настоятеля и фантазия прихожан.

Затем наступает период Рождества - одного из крупнейших праздников года. Рождественское время начинается 24 декабря и заканчивается праздником Крещения Господня в воскресенье после Богоявления. К навечерию Рождества выставляется вертеп (без волхвов), украшается храм. Во время мессы при чтении "Верую" во время слов "И воплотившегося..." все преклоняют колени.

27 декабря в праздник Иоанна Богослова перед заключительным благословением мессы происходит благословение вина, а 28 декабря в праздник святых Младенцев Вифлеемских и в праздник Святого Семейства также перед заключительным благословением благословляют детей. Литургический календарь на январь требует нашего внимания к празднику 06.01 - Богоявление. В этот день освящают мел, ладан и воду. Это делается в связи с тем, что после богослужения прихожане, вернувшись домой, делают надпись мелом на двери, окропляют дом водой и оказывают его ладаном.

Контрольная работа: 7. На какие 2 части делится Адвент? (2) 8. Как украшен Ваш храм в этот период (1) 9. Предложите план проведения праздника Святого Николая (3) 10. Какими особыми антифонами сопровождаются псалмы последней недели перед Рождеством? (3)

МОЯ ОБЩИНА

Все мы являемся членами какой-то общины (по крайней мере, формально). Но общины бывают разные. Давайте познакомимся с их общей типологией.

Согласно Кодексу канонического права, приход учреждается при наличии территории, входящей в состав диоцезы/епархии; верующих, проживающих на ней; пастыря - приходского настоятеля. Существуют также квази-приходы - общины верующих, доверенные священнику, но в силу особых обстоятельств не учрежденные пока как приходы.

На территории (или в составе) прихода могут быть и различные объединения верующих. К ним относятся институты посвященной жизни (монашествующих), общества апостольской жизни (их члены не дают монашеских обетов, но ведут совместную братскую жизнь), общественные и частные объединения верующих.

Общественные объединения верующих создаются церковной властью для достижения целей, осуществление которых остается за церковной властью.

Частные объединения создаются самими верующими. Для признания их Церковью их уставы должны быть утверждены церковной властью.

Никакое объединение не может называться "католическим" без согласия церковной власти.

В Катехизисе отмечается, что приход собирает христианский народ на совершение литургии; он преподает спасительное учение Христа; он воплощает в жизнь милосердие Господне в добрых и братских делах (2179). Исходя из этой деятельности прихода, в нем существуют различные группы - молитвенные, милосердия, катехизации и др.

Контрольная работа: 11. Каков состав Вашего прихода/общины: члены каких объединений в него входят? (3) 12. Какие группы работают в приходе? (2)

МОЙ ДОМ

Адвент в Вашем доме - очень важный и красивый период. Дом тоже можно украсить венком (он кладется на стол или вешается на стену или дверь). Важный элемент Адвента - специальный календарь на 25 дней. Сейчас часто продаются специальные шоколадные наборы - они тоже полезны, если Вы действительно позволяете детям открывать каждый день только одно "окошко" - это воспитывает терпение и помогает провести Адвент в ожидании. Однако еще лучше дополнить

календарь чтением Евангелия и псалмов. Подобрать их Вам поможет календарь литургических чтений. Впрочем, это несложно сделать и самостоятельно.

Адвент - время милосердия. И не только к посторонним людям, но и к членам своей семьи. Ваша фантазия подскажет Вам, как стимулировать детей его проявить - может, всем вместе в воскресенье навестить родственников, нуждающихся во внимании и заботе, или выполнить какие-то просьбы, на которые вечно не хватает времени... 6 декабря - день Святого Николая. Есть очень милая традиция - в ночь на этот день класть в носок или тапочку ребенка сладости. Почему бы не ввести ее у себя? А заодно рассказать, кто такой Николай Мирликийский.

Рождественский период - один из самых радостных и светлых. Особое внимание в нем уделяется детям. Существует множество пьес, стихов, песенок, игр специально для этого праздника. Да и для взрослых можно подобрать замечательные стихи русских поэтов о Рождестве.

В рождественский период священник посещает с пастырским визитом дома прихожан. К нему надо подготовить стол, покрытый белой скатертью, крест, 2 свечи и освященную воду. В канун Рождества дома нужно сделать генеральную уборку, приготовить несколько постных блюд (по традиции - 12), утром украсить елку. Накрывая стол, оставляют одно место для нежданного гостя. Во время ужина все преломляют рождественскую облатку, обмениваясь пожеланиями, потом направляются на мессу.

На Богоявление на дверях пишут С+М+Б+ год, что значит *Christus Multorum Benedicat* (Христос всех благословляет) или Г+М+В+ год - это первые буквы имен волхвов - Гаспара, Мельхиора и Вальтазара. Затем дом окропляют освященной водой и окаждают ладаном. В вертепе выставляют фигурки волхвов.

Контрольная работа: 13. Предложите свой вариант чтений Евангелия в семье на Адвент (3) 14. расскажите о том, какие знаки любви к ближним могут иметь место в этот период - на собственном опыте (1) 15. Назовите известные вам стихи русских поэтов о Рождестве (3)

МОЙ МИР

Апостольство мирян происходит не только и даже не столько в Церкви, сколько в мире: в семье и в обществе. В этой рубрике мы будем говорить об апостольском служении в профессиональной деятельности.

А сегодня поговорим о том статусе, которым обладает любой из нас: все мы граждане. Катехизис Католической Церкви рассматривает вопрос о гражданской власти в разделе, посвященном заповеди "Почитай отца и мать своих". Те, кто обладают властью, должны расценивать ее как служение. Осуществление власти нравственно измеряется ее божественным происхождением, разумной природой и специфическими целями, которые она себе ставит (2235).

Те же, кто подчинен власти, должны рассматривать своих начальников как представителей Бога, поставившего их распорядителями Своих даров. Но лояльное сотрудничество дает право, а иногда и обязывает граждан справедливо возражать против того, что представляется им вредным для человеческого достоинства или общественного блага (2238).

Долг граждан - вносить свой вклад в общественное благо. Любовь к родине и служение ей вытекают из долга благодарности и закона любви (2239).

Подчинение властям и солидарная ответственность за общее благо требуют с моральной точки зрения уплаты налогов, пользования избирательными правами и обороны страны (2240).

Совесть обязывает гражданина не следовать предписаниям гражданских властей, если они противоречат нравственным законам, основополагающим правам человека и учению Евангелия (2242).

Сопrotивление угнетению со стороны политической власти не должно побуждать к применению оружия, кроме ситуации, при которой наличествуют вместе взятые следующие условия: 1 - явное, постоянное и длительное нарушение фундаментальных прав человека; 2 - исчерпанность всех иных возможностей; 3 - это не вызовет еще худших беспорядков; 4 - если есть серьезная надежда на успех; 5 - невозможно разумно предусмотреть лучшие решения (2243).

Контрольная работа: 16. Приведите высказывания декрета “Об апостольстве мирян”, указывающие на роль мирян в социальной сфере (2). 17. Как, по-Вашему, следует оценивать современные конфликтные ситуации в нашей стране с точки зрения Католической Церкви? Обоснуйте (3)

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Если Вы только начинаете свой путь апостольства, полезно будет сначала познакомиться с собой: “никто не вливает новое вино в старые мехи”. В этой рубрике мы будем размышлять о самих себе и окружающих.

Храм - это дом Иисуса, но это и Ваш дом. И все, что в нем происходит, касается Вас лично. Вы - не гость, который отстраненно судит о хозяевах. Заметив в храме недостатки и упрекая (пусть внутренне) в них кого-то, Вы упрекаете себя. Но такой подход для многих из нас непривычен. Как закрепить его в своем сознании? Вот несколько советов: постарайтесь соотнести свое отношение к храму и собственному дому и Вы поймете, что в храме тоже нужно убирать, стирать и гладить одеяния и литургическое полотно, покупать вино и свечи, украшать храм к празднику и пр. И абсолютно все дела, которые есть у Вас дома, есть и в храме.

Затем узнайте, кто всем этим занимается, и, выбрав себе занятие по силам и по возможностям, предложите свою помощь. Вы умеете шить? Очень хорошо! Вышивать? Петь? Рисовать? Громко, внятно читаете? Все пригодится! Ничего не умеете? Не страшно: протереть пыль, вымыть полы или сходить в магазин сможет почти каждый.

И главное: заметив где-то беспорядок, исправьте его, а не ищите виновных. Храм - это Ваш дом.

Контрольная работа: 18. Расскажите о Вашем храме (или о том помещении, в котором совершается месса): что в нем есть, чего не хватает? (2) 19. Перечислите известные Вам служения в храме. (3) 20. Какие из них Вы выполняете или хотели бы выполнять? (1)

Занятие 2

Февраль – март

КАМЕНЬ ВО ГЛАВЕ УГЛА

2

Общеизвестное утверждение пророка модернизма Луази, что провозглашено было Царство, а пришла Церковь, верно, но в смысле, абсолютно противоположном тому, который он в него вкладывал. Иисус возвестил Царство как реальную, с точки зрения Неба, возможность. Возможность, которая с точки зрения грешной земли, напротив, считается нереальной. Когда судьба Иисуса явственно склонилась к страданию, когда стало очевидно, что по глобальному замыслу Троицеобразного Бога Царство может установиться на земле только через Крест и Воскресение, тогда и начали вырисовываться контуры Церкви, своеобразие которой - события Распятия и Воскресения. Когда молчаливое послушание Иисуса Отцу стало суровым послушанием и принятием на Себя грехов, тогда Дух Святой сгустился на Нем как нечто объективно-неизбежное. Когда, с другой стороны, Его Тело и Кровь через муки Креста стали Евхаристией, которая должна была остаться доступной для потомков, тогда изначальное следование за Иисусом слилось с церковным служением. Это произошло именно там, где мир безгрешного Господа соприкасается с миром греховным: вплоть до сущностного взаимопроникновения, вплоть до воплощения в полноте реальности нашего мира - такого, каков он есть. Власть иерархии берет свое начало на кресте, и она должна реализовываться и вести за собой в Святом Духе Воскресшего.

«Звездный час» Иисуса, вознесение Им грехов мира на крест сливается (вневременно) с потребностью в Его Воскресении, потому что в этом - продолжение Его присутствия для потомков, объективность и полнота возможностей служения. Но если этот момент непогрешимой объективности (за исключением недостойности служения) необходим для общины как миг,

определяющий в последствии существование Церкви, то наличествует и непрерывность первого призвания следовать. Когда Петр получал свое служение пасти овец Иисуса, произошли еще две вещи: он должен был исповедать свою "высшую" любовь и принять весть о том, как он умрет, т.е. о его личном уподоблении Доброму Пастырю, отдающему жизнь за Своих овец: "Следуйте за Мной!". Служение и его власть возникли не из "лона" возвещения Царства. С возвещения хотел Иисус начать, вместе со Своими со-проповедниками, которым нужно было "все сохранить во плоти".

Контрольная работа: 1. Где в Евангелии описывается сцена в Кесарии Филипповой? (3) 2. Укажите фрагмент Евангелия, в котором Петр получает свое служение. (3)

УЧИТЕЛЬСТВО ЦЕРКВИ

Продолжим рассмотрение материалов Второго Ватиканского Собора. Декрет "Об апостольстве мирян", пп. 15-33:

Обратите особое внимание на следующие аспекты: а) обязательный характер индивидуального апостольства мирян (п. 16); б) разнообразие организованного апостольства (пп. 18, 19, 20); в) характер соотношения апостольства мирян с апостольством всей Церкви (пп. 23, 24, 25); г) основные требования, предъявляемые к подготовке мирян к апостольству (пп. 29, 30, 31).

Контрольная работа: 3. Почему индивидуальное апостольство мирян занимает особое место в жизни Католической Церкви в России? (1) 4. Перечислите все известные Вам виды апостольских содружеств. (2) 5. Почему единение с церковной иерархией является "основным элементом христианского апостольства" (п.23) (3)? 6. Каким образом Вы можете способствовать подготовке мирян к апостольству? (3)

МОЙ ХРАМ

Время Великого Поста - это время покаяния, время приготовления к празднованию Пасхальной тайны. Покаяние включает в себя пост, молитву и дела милосердия.

Литургический календарь обращает наше внимание на следующие даты:

02.02 - Сретенье, благословение свечей (свечи зажигаются на время чтения Евангелия и Евхаристической молитвы);

03.02 - св.Власий - благословение страдающих заболеваниями горла;

05.02 - св.Агафия, покровительница тех, кому угрожает опасность; благословение хлеба и воды;

08.02 - день молитв о беатификации и канонизации российских подвижников и мучеников советских времен;

11.02 - день Богоматери Лурдской, Всемирный день больного; 19.03 - Святой праведный Иосиф, обручник Пресвятой Девы Марии. В этот день читаются молитвы св. Иосифу.

25.03 - Благовещение. Торжество. В этот день при чтении Символа Веры, при словах "и воплотившегося от Духа Святого" все преклоняют колени.

На февраль-март приходится Пепельная среда, с которой начинается Великий Пост. Уже пора начинать подготовку к этому периоду:

- во время Пепельной среды происходит благословение и возложение пепла;

- в Пепельную среду предписывается строгий пост;

- на время Великого Поста литургический цвет - фиолетовый;

- в этот период не произносится "Аллилуйя" и в мессах не читается "Слава..." (кроме торжеств и праздников);

- алтарь не украшается цветами;

- игра на музыкальных инструментах разрешена только для сопровождения пения;

- во время Великого поста принято совершать Крестный путь.

Контрольная работа: 7. Какие формы апостольства мирян существуют в Вашей церковной общине? (3) 8. В каких его направлениях Вы принимаете или хотите принимать участие? (1) 9.

В чем смысл Пепельной среды? (2) 10. Что должно быть фиолетового цвета во время Великого поста? (2) 11. Есть ли в Вашем приходе 14 стояний для Крестного пути, достаточно ли копий текста, подготовлены ли чтения и пение? (2) 12. Чем миряне Вашей общины/прихода могут помочь и помогают священнику в подготовке к этому периоду литургического года? (3) 13. Что такое строгий пост? (1)

МОЙ ДОМ

Скоро начнется Великий пост - время воздержания, молитвы и дел милосердия, Так мы участвуем в страданиях Христа. Это участие можно выразить и наглядно, что очень помогает детям понять смысл данного литургического периода. Нарисуйте на плотном листе терновый венец с числом шипов, равным числу дней Великого поста. Пусть Ваш ребенок на каждом шипе нарисует или листочек, если в этот день он сделал доброе дело, или цветок, если посетил мессу или прочел молитву сверх обычных, или ягоду, если ради Христа отказался от лакомства. Тогда к Пасхе терновый венец превратится в красивый праздничный венок. Вообще-то такие венцы можно сделать и для каждого члена семьи, тогда ребенок будет чувствовать себя равным участником в общем деле. А Вы после Пасхи, сравнив число листочков, цветов и ягод, сможете лучше понять склонности Вашего ребенка.

Но мы готовимся к Пасхе и участвуем в страданиях Христа не только в тот момент, когда отказываемся от мясной пищи или подаем милостыню. Подумаем об иных делах, поступках, символах, которые помогли бы выразить нашу верность Богу.

Начните со своей комнаты. Не стесняйтесь напоминать себе и своим близким, что наступило время Великого Поста.

Крестный Путь по пятницам. Вы можете совершать его в Храме, но можете делать это и в семье, договорившись о распределении обязанностей: каждый из членов семьи может подобрать несколько отрывков текста из Библии, нарисовать или найти картинки для оформления 14 стояний Крестного Пути. Позвольте участвовать в подготовке Крестного Пути Вашим детям. Или проведите Крестный Путь специально для детей, при этом отец может играть роль Иисуса, отвечающего на вопросы детей.

Контрольная работа: 14. Предложите тексты для стояний Крестного Пути для детей. (3) 15. Расскажите, что Вы считаете основной задачей для Вашей семьи на время Великого Поста в этом году. (3) 16. Какой псалом Вам кажется подходящим для чтения перед трапезой? (2) 17. Какие проявления семейного апостольства Вам знакомы по деятельности Вашей общины? (3)

МОЙ МИР

Сегодня мы поговорим об отношении Католической Церкви к экономической деятельности человека и общества. Катехизис рассматривает этот вопрос в тесной связи с вопросом о социальной справедливости.

Человеческий труд представляет собой непосредственные действия людей, созданных по образу Божьему и призванных продолжать - вместе с другими и для других - дело творения. Это значит, что труд является обязанностью. (2427) . Любой человек может быть СОРАБОТНИКОМ Богу и ДОЛЖЕН быть таковым ("Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь" (2 Фес. 3,10). И любой труд может быть искупительным, он может стать средством освящения и оживления действительности в Духе Христа (2427).

Труд - для человека. Каждый должен иметь возможность получать благодаря своему труду средства на жизнь для себя и своих близких и в то же время служить человеческому обществу (2428). При этом каждый человек имеет право на экономическую инициативу, в соответствии с его талантами (2429). А доступ к работе должен быть открыт всем, без несправедливой дискриминации по какому-либо основанию (2433).

Церковь не дает оценок существующим политическим и экономическим системам, различным экономическим моделям, но заботится о фундаментальных правах личности и спасении человеческих душ. Катехизис определяет, что основной долг любого государства в сфере экономики состоит в обеспечении гарантий безопасности в области индивидуальной свободы и собственности, а также контроль за соблюдением прав человека в экономическом секторе (2431). Регулирование экономики одним только методом централизованного планирования искажает первичные социальные связи, а регулирование экономики одним только законом рынка не обеспечивает социальной справедливости (2425).

Церковь учит также, что руководители предприятий должны думать не только о прибыли, но и о благе людей. Но и прибыль нужна, так как она позволяет делать инвестиции, обеспечивающие будущее предприятий, и гарантирует наличие рабочих мест (2432).

Катехизис говорит прямо, что справедливая заработная плата есть законный плод труда. Отказ в ней или ее удержание может быть серьезной несправедливостью. И государственным чиновникам, и частным предпринимателям полезно помнить, что "обоюдное согласие сторон" совсем недостаточное основание для того, чтобы морально оправдать размер заработной платы (2434).

Контрольная работа: 18. В каком разделе Катехизиса и почему именно в нем рассматривается вопрос об экономической деятельности? (2) 19. Что говорит Катехизис о характере забастовки? (1) 20. Подготовьте небольшое сообщение (10-15 предложений) на тему: "Катехизис Католической Церкви о социальном партнерстве". (3)

МОЯ ОБЩИНА

Посмотрите внимательно вокруг себя на Мессе в Храме - вы увидите вокруг себя самых разных людей: разных по полу, возрасту, национальности, социальному положению. Людей, имеющих самый разнообразный жизненный и церковный опыт. Что связывает вас с каждым из них? Степень знакомства и уровень личных связей может быть весьма различен, но все вместе вы составляете общину, и именно принадлежность к христианской общине объединяет всех вас.

Воспринимали ли Вы когда-нибудь людей, окружающих вас в Храме, как свою общину? Если однажды вы все встретитесь не в Храме, а где-то на улице, где не будет ни распятия, ни священника, ни иконы, будете ли вы по-прежнему общиной? Если да, то что вы будете делать вместе с этой полуслепой старушкой, с непоседливым ребенком, с этой уставшей женщиной, со сварливым старичком?

Чтобы ответить на эти вопросы нужно помнить, что представляет собой (по сути) наша община - общность людей, объединенных единой верой во Христа. Мы собраны во имя и вокруг Христа. Христос есть центр нашей общины, под каким бы видом Он не приходил к нам - в Евхаристии, Слове, делах милосердия и взаимопомощи.

Если мы принимаем Христа, принимаем всегда и везде, то мы сможем принять и того, кто является нашим братом, сестрой по вере. Сможем принять близко к сердцу его проблемы, горести, успехи. Сможем помочь ему или хотя бы посочувствовать. Ведь Христос заповедовал нам любить друг друга (ср. Ин. 15.17) не только в храме, во время литургии.

Если вы готовы воспринимать окружающих Вас людей как общину, то что Вы можете предложить им? И что Вы хотите получить от них?

Самый главный ответ на эти вопросы только один – любовь. Но любовь, если только она не «всеобщая», т.е. никакая, - не только нечто внутри нас, состояние нашего духа и сердца, но и проявление любви в делах, поступках, словах, в каких-то зримых и действенных формах. И эти формы проявления любви могут и должны быть разными - в зависимости от того, от кого они исходят и к кому или на кого они обращены.

Рассмотрим это на примере семьи, объединяющей несколько поколений. Вы играете с детьми, помогаете мужу (жене) по хозяйству, терпеливо слушаете воспоминания бабушек и дедушек. Всем своим близким вы говорите добрые и теплые слова, но слова эти разные - одни для детей, другие для жены, иные для родителей, - как разные сами люди, к которым они обращены.

Так же обстоят дела и с принятием или ожиданием проявлений любви от ваших близких. Вы не ожидаете от малыша помощи в ремонте машина или от жены - приглашения поиграть вместе в кубики.

Община это тоже семья - семья верующих. И так же, как в семье, полноценная жизнь общины невозможна без преемственности поколений, без гармоничного сосуществования людей разного пола и различных возрастов. И общинная жизнь, как жизнь семьи, есть совокупность, сочетание (на основе компромисса) общих и индивидуальных интересов каждого из ее членов. Только в отличие от семьи, где круг родных ограничен, и вы отлично знаете привычки, вкусы, интересы ваших близких, в общине вам постоянно придется открывать для себя что-то новое в ваших братьях и сестрах по общине. И тогда главным становится не знание, но стремление быть внимательным к окружающим вас людям. Это возможно, если центром общины является Христос, если в общине царит любовь, не абстрактная, но к каждому конкретному человеку, принимая во внимание его личность.

Контрольная работа: 21. Попробуйте составить статистический портрет вашей общины (прихода) в целом и отдельных групп, работающих в приходе, с учетом их половозрастного состава. (3) 22. Проанализируйте полученные статистические данные. (3)

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Наше первое занятие мы завершили тезисом о том, что Храм - это Ваш дом, в котором Вы можете обрести, при желании, "свое дело".

Как определить, какое из многочисленных дел, служений в Храме - Ваше? Начните с главного. Если Вы ощущаете внутреннюю потребность не просто присутствовать на воскресных и праздничных мессах, но сделать что-то для того, чтобы Месса в Вашем Храме была более торжественной, красивой, звучной, Вы можете предложить свою посильную помощь священнику (настоятелю).

Однако, готовясь к этому разговору, Вы, прежде всего, должны решить несколько основных вопросов для себя:

а) Почему Вы хотите помогать? Что Вами движет? Если Вы обнаружите в себе кроме желания служить Богу и ближним какие-то иные мотивы (например, желание проверить или показать себя, стремление получать за свой труд вознаграждение, неудовольствие от того, как выполняют работу другие и т.д.), поговорите сначала об этом со священником, спросите у него совета.

б) Когда, как часто Вы можете помогать в подготовке Мессы или на самой Мессе? Помните, что основным в этом вопросе является не частота (чем чаще, тем лучше), но регулярность Вашей помощи. В эти дни и в это время Вас будут ждать, на Вашу помощь будут рассчитывать.

в) Что Вы реально можете делать? При выборе дела подумайте не только о том, что хочется делать Вам, но обратите особое внимание на то, что более необходимо храму, Вашей общине. При этом помните, что каждой Мессе предшествует подготовка, а также о том, что восприятие Мессы верующими зависит не только от произносимых слов, но и от целого комплекса ощущений, даже от таких "мелочей" как чистота пола или свежесть цветов у алтаря. А если Вы не уверены, что знаете, в чем более всего необходима Ваша помощь, Вы можете спросить об этом у настоятеля или у тех, кто уже помогает в храме.

г) Готовы ли Вы учиться? Готовы ли воспринимать советы, выслушивать замечания? Согласитесь, одного желания помогать мало, необходимо еще иметь знания и навыки. Никто не приходит в Церковь уже готовым помощником, и даже имея необходимые теоретические знания, все равно, на практике необходимо учитывать и местные традиции, и действия окружающих Вас в храме людей. Вам придется учиться.

Отвечив на эти вопросы, Вы можете сделать свой выбор. Итак, если Вы ощущаете потребность помогать в подготовке Мессы или во время Мессы, если Вы знаете, что именно необходимо делать, и Вы можете делать это регулярно, если Вы готовы не учить, но учиться - значит,

Вам пора обсудить свои устремления с настоятелем. Впрочем, не забудьте также о молитве. И пусть Дух Святой поможет Вам определиться в Вашем призвании.

Контрольная работа: 23. Составьте список дел при подготовке к Святой Мессе, которые в Вашем приходе выполняют миряне. (3) 24. Перечислите служения во время Святой Мессы, которые выполняют в Вашем приходе миряне. (2)

Система оценки контрольных работ Максимальное количество баллов, которое Вы можете получить за выполнение контрольных работ второго занятия - 59. Вы должны набрать не менее 30 баллов. Напоминаем, что Вы должны ответить как минимум на один вопрос из каждого раздела нашего занятия, и что максимальная балловая ценность каждого вопроса или задания указана в скобках в конце вопроса.

Занятие 3

Апрель – май

КАМЕНЬ ВО ГЛАВЕ УГЛА

3

Воплощенное следование (история которого столь обширна, что не может быть четко очерчена) наилучшим образом характеризуется, конечно, понятием радикализма, которое позволяет актуализировать ситуацию креста и Воскресения: в непосредственности духовного послушания через правила, навеянные Святым Духом (что, однако, чаще всего объясняется персонально). Как в самой смерти для мира есть завершенность, так в смерти Христа нет ничего от неоплатонического бегства от мира. Умереть для мира (что должен сделать и принять в крещении каждый христианин) не значит бежать от мира. Умереть для мира во Христе значит вместе со Христом жертвовать собой ради мира и ради его блага: таков вывод, к которому активно подталкивает традиционное богословие духовной жизни. Воплощенный радикализм евангельских советов существует, собственно, ради того же апостольства (вспомним притчу о зернах пшеницы, упавших в землю, умерших и поэтому принесших много плодов).

Если жизнь согласно евангельским советам остается возвращением к радикализму креста ради придания ему объективной формы, то в ней сохраняется также особое отношение к поручению проповедовать Царство Бога. Надо уточнить, что оно в целом советует, а не приказывает. “Совет” или “желание” Бога есть внутренняя форма программного высказывания Иисуса - так проявилось заострение Им ветхозаветных заповедей : “Вы говорили - но Я вам скажу”. Евангельская логика нового совершенствования - не логика долженствования, а скорее логика возможности. Но эта возможность также должна вести к сохранению и совершенствованию истинности следования Сына воле Отца в жестком долженствовании (“надо” в истории спасения: “Христос должен был пострадать”). Но для последователей даже это христологическое долженствование есть возможность - более высокая, более богатая благодатью.

То, что выше говорилось о “совете”, относится в целом к сфере новозаветной любви, касающейся каждого христианина. В ней существует только вопрос такого призвания и избрания Христом, когда некто может и должен придать общей христианской жизни по советам специфическую форму, уже присутствующую в истории Церкви. В “Упражнениях” св. Игнатия предусмотрена проверка того, призван ли некто и избран ли он Христом для “актуальной бедности” или он стремится к усовершенствованию в призвании к “бедности духовной” (N 98). Исходя из того, что особое избрание относится к праву Господа выбирать для Себя “более совершенных”, нет никакой несправедливости по отношению к тем, кто избран не для этой специфической формы жизни. Скорее, следует сделать два размышления : 1 - воплощенный радикализм евангельских советов надлежит только инструментам и механизмам усовершенствования (Фома Аквинский,

Сумма теологии, П.П 186,2), 2 - поэтому поиск полноты следования за Христом через соблюдение заповедей любви безусловно может привести к христианскому совершенству (Упр., N135).

Контрольная работа: 1. В каком фрагменте Евангелия рассказывается притча о зернах пшеницы (см. выше) ? (3) 2. Укажите фрагмент Евангелия, в котором излагается притча о званых на вечерю (3).

УЧИТЕЛЬСТВО ЦЕРКВИ

Продолжаем знакомство с основополагающими документами Католической Церкви.

Кодекс Канонического Права (ККП).

Книга II : О народе Божиим.

Часть I : О Верующих.

Обращаем ваше внимание на следующие основные статьи, раскрывающие содержание понятия «верующий», определяющие необходимые условия для нахождения верующего в полном общении с католической Церковью, отвечающие на вопрос о характере различий между клириками и мирянами:

Ст. 204 п. 1. Верующие - это те, кто сочетавшись Христу через крещение, составляют народ Божий, благодаря чему становятся в своем роде участниками священнического, пророческого и царского служения Христа и призываются - в соответствии с положением каждого - к осуществлению той миссии, которую Бог доверил Церкви исполнять в мире.

Ст. 204 п. 2. Эта Церковь, установленная и устроенная в мире сем как общество, пребывает в католической Церкви, управляемой преемником Петра и Епископами в общении с ним.

Ст. 205. В полном общении с католической Церковью находятся на сей земле те крещенные, которые в ее видимом составе сочетаются со Христом узами исповедания веры, таинств и церковного управления.

Ст. 207 п.1. По божественному установлению среди верующих в Церкви есть священнослужители, в церковном праве называемые также клириками; прочие же именуются и мирянами.

Ст. 207 п.2. В той и другой части есть верующие, которые вследствие исповедания евангельских советов посредством обетов или других священных уз, признанных и одобренных Церковью, особым образом посвящают себя Богу и способствуют спасительной миссии Церкви; их статус, хотя он и не входит в иерархическое строение Церкви, тем не менее принадлежит ее жизни и святости.

Сегодня мы познакомимся также с положением о равенстве в отношении достоинства и деятельности всех верующих, а также с обязанностями верующих, как их определяет ККП:

(Из Титула I: Об обязанностях и правах всех верующих)

Ст. 208. Между всеми верующими в силу их возрождения во Христе существует подлинное равенство в отношении их достоинства и деятельности, благодаря которому все они, в согласии с положением и обязанностями каждого, сотрудничают ради созидания Тела Христова.

Ст. 209 п.1. На верующих возложена обязанность всегда сохранять общение с Церковью, причем и в самом образе их действий.

Ст. 209 п.2. Они должны с великим тщанием исполнять свои обязанности по отношению как ко вселенской, так и к отдельной Церкви, к которой они принадлежат в соответствии с предписаниями права.

Ст. 210. Все верующие, соответственно своему положению, обязаны прилагать усилия к тому, чтобы вести святую жизнь и способствовать возрастанию и непрестанному освящению Церкви.

Ст. 211. Все верующие обязаны и вправе трудиться для того, чтобы божественная весть спасения все более и более доходила до всех людей всех времен и всего мира.

Ст. 212 п.1. Осознавая свою ответственность, верующие обязаны с христианским послушанием следовать тому, что священные пастыри, представляющие Христа, провозглашают как учителя веры или постановляют как правители Церкви.

Ст. 212 п.3. В меру своих познаний, компетентности и авторитета верующие имеют право, а иногда и прямую обязанность, высказывать священным пастырям свое суждение о том, что относится ко благу Церкви, и доводить его до сведения прочих верующих, сохраняя неповрежденность веры и нравов и благоговение перед пастырями, а также принимая во внимание всеобщую пользу и личное достоинство каждого.

Ст. 222 п.1 На верующих лежит обязанность приходить на помощь Церкви в ее нуждах, чтобы она располагала всем необходимым для богослужения, исполнения дел апостольства и христианского милосердия, а также для достойного содержания священнослужителей.

Ст. 222 п.2. Кроме того, они обязаны содействовать осуществлению социальной справедливости и, помня заповедь Господню, помогать бедным из собственных средств.

Контрольная работа: 3. Почему ст. 204 ККП говорит о пребывании «этой Церкви» в «католической Церкви»? Что означает выражение «ее видимый состав» (ст.205)? (3) 4. О ком говорится в п.2 ст. 207 ККП? (1) 5. Почему ККП говорит об обязанности сохранения общения с Церковью «в самом образе действий» верующих? Как вы это понимаете? (3) 6. Приведите известные вам примеры осуществления на практике требований ст. 222 пп.1 и 2. (2).

МОЙ ХРАМ

Накануне 5-го Воскресенья Великого Поста, после вечерней Мессы, все кресты и иконы в храме закрываются фиолетовой тканью. Кресты остаются закрытыми до окончания обрядов Страстной Пятницы, иконы - до начала Навечерия Пасхи.

- Вербное Воскресенье. Начало Страстной Недели. Происходит освящение вербы и процессия верных. В этот день Евангелие может читаться по ролям, слова Христа читает священник. После слов "испустил дух" все преклоняют колени и некоторое время сохраняют молчание.

- Великий (Страстной) Четверг. Воспоминание Тайной Вечери. На Мессе совершается омовение ног (надо приготовить теплую воду, полотенца, кувшин и тазик!). Святые Дары переносятся в "темницу". Литургический цвет - белый. После Мессы обнажается алтарь.

- Страстная (Великая) Пятница. Евхаристия не совершается. Выставление Святого Креста и Поклонение Кресту. Священник простирается ниц перед крестом (надо вычистить и расстелить коврик; если после Мессы совершается целование креста - приготовить салфетку). Евангелие читается по ролям, после слов "И преклонив главу, предал дух" все преклоняют колени и некоторое время сохраняют молчание. Литургический цвет - красный. Существует традиция завершать Богослужение процессией ко Гробу Господню. В это день соблюдается строгий пост.

- Святая (Великая) Суббота. Евхаристия не совершается. Священник освящает Пасхальную пищу. Навечерие Пасхи.

И напоследок - о празднике 06.05 - св. Георгий, благословение семян и саженцев.

Контрольная работа: 7. В чем смысл традиции закрытия фиолетовой тканью крестов и икон в Храме накануне 5-го Воскресенья Великого Поста? (2) 8. Почему день воспоминания входа Господня в Иерусалим носит название Вербного Воскресенья? (1) 9. Что такое "Пасхал" (1)? 10. Как в вашем приходе обычно отмечается День молодежи? (3)

МОЯ ОБЩИНА

Прошлый раз мы говорили о том, что у членов общины могут быть разные интересы и разные проблемы, которые не должны оставлять вас равнодушными. Мы также просили вас сделать статистический портрет вашей общины. Если это уже сделано, можно перейти к следующему этапу: выявлению интересов и проблем, характерных для каждой группы. Часть из них понятна и очевидна: детям нужна воскресная школа, старикам - помощь по дому, и почти всем - помощь материальная. Но лучше, конечно, не догадываться, а послушать мнение самих людей. Если ваша община маленькая, проще провести собрание прихожан, а если большая - провести анонимный опрос о том, какая поддержка нужна людям от Церкви, что следовало бы организовать в общине. Однако не

менее важен вопрос о том, чем люди бы хотели заниматься сами и какую помощь общине могли бы оказать. Вот на пересечении ответов на эти вопросы и будет находиться сфера вашей активности. Необходимо спросить и у настоятеля, какая помощь нужна ему (само собой разумеется, что вообще весь опрос или собрание может проводиться только с его разрешения и, желательно, при его участии). Как правило, в общине существуют группы катехизации, группа милосердия и литургическая группа. Однако в вашем конкретном случае в каких-то группах может не быть потребности, а вместо них могут возникнуть другие.

Наиболее болезненным вопросом является, как правило, материальная помощь. Опыт показывает, что на вопрос “Чем вам могла бы помочь община?”, подавляющее большинство отвечает “Деньгами”. Однако это тема очень серьезная, и мы посвятим ей отдельное занятие.

После выявления групповых интересов можно провести собрание уже самих групп - как тех, кто будет в них работать, так и тех, с кем будут работать. На такой встрече вы конкретизируете потребности и возможности групп.

К сожалению, у большинства из нас слишком мал опыт в организации работы и воскресных школ, и групп милосердия, и других дел. Но в Москве уже существуют комиссии по катехизации и литургике, в регионах работают отделения “Каритас” - вы можете связаться с ними и задать конкретные вопросы и получить консультации. Если вы не знаете, как это сделать, укажите в своей контрольной работе, и мы вам поможем.

Контрольная работа: 11. Какие группы действуют в вашей общине? (3) 12. Какие группы необходимо организовать? (2)

МОЙ ДОМ

Утверждение, что должно быть единство между нашей жизнью как христиан и нашей жизнью как членов общества, - тривиально, однако как достигается это единство? Представляется важным, чтобы и в нашей доме, в семье и в Церкви было единство литургического времени. Это понятно, когда речь идет о праздниках и постах - о куличах и крашеных яйцах все, как правило, помнят. Украшение дома к празднику - адвентные венки, “вифлеемы”, различная пасхальная символика - тоже уже устоявшаяся традиция. Но и в течение так называемого рядового времени есть события, которые вполне могут присутствовать в вашей повседневной жизни.

Единый ритм жизни с Церковью достигается и чтением тех фрагментов Библии, которые читаются сегодня на мессе и о которых размышляют сегодня все члены нашей Церкви. Эти чтения указываются в Литургическом календаре. Важно также обращать внимание на тех святых, память которых празднуется - перечитать их житие, найти изображение. К сожалению, пока еще мало подобной литературы на русском языке, но последнее время газета “Свет Евангелия” стала публиковать рассказы о святых месяца - можно вырезать их и в ожидании публикации книги пользоваться ими.

Очень важно иметь дома специальное место - полку, столик, тумбу, - где было бы все, что необходимо вам для духовной жизни - Библия, распятие, молитвенник, четки, изображения Христа, Девы Марии, святых и пр. Здесь можно молиться, ставить цветы, зажигать свечи. Здесь же можно расположить листок с цитатой, над которой вы сегодня размышляете, изображение святого, чья память сегодня празднуется. Если каждый день стремиться по возможности жить вместе с Церковью, а следовательно, и со Христом как ее Главой, наша жизнь станет более гармоничной и целостной.

Контрольная работа: 13. Расскажите, что является выражением Вашего единства с Церковью в повседневной жизни (2). 14. Предложите фрагменты Евангелия для размышления на ближайшую неделю (3). 15. Расскажите о религиозных праздниках, которые вы отмечаете (каким-либо способом) в семье - кроме Рождества и Пасхи (3)

МОЙ МИР

Сегодня мы продолжим знакомство с позицией Католической Церкви по отношению к окружающему миру и поговорим о Церкви и политике, политическом обществе. Отчасти мы уже касались этой темы в материалах первого занятия, когда рассматривали вопрос о гражданском обществе, но сегодня обратим особое внимание на следующие основные аспекты, о которых говорит Катехизис Католической Церкви:

а) любое общество, организация, учреждение основывает свою деятельность - даже если оно не афиширует это - на определенных представлениях о сущности и роли человека и его судьбы, которые определяют провозглашаемую иерархию ценностей и непосредственную линию поведения (2244). Таким образом политика, какой бы смысл мы ни вкладывали в это понятие, будь то общественная деятельность, направленная на защиту интересов определенных слоев или групп, на завоевание, сохранение и укрепление власти, или направление и методы деятельности политических партий или государственной власти, не может находиться абсолютно вне вопросов отношений с религией и к религии.

Исторический опыт свидетельствует, что без учета и влияния религии, человеческим сообществам трудно превзойти ступень признания превосходства человека над вещами, и только «Религия, данная в Божественном Откровении, отчетливо признает в Боге, Творце и Искупителе, происхождение и назначение человека» (2244). Вот почему Церковь предлагает политическим властям соотносить свои суждения и решения с откровением Истины о Боге и человеке. Вот почему Церковь предупреждает, что «общества, которые игнорируют это откровение или отказываются от него во имя своей независимости от Бога, вынуждены искать в самих себе или заимствовать у какой-либо идеологии вехи и цели; не соглашаясь признать объективные критерии добра и зла, они присваивают себе тоталитарную власть над человеком и его судьбой» («Centesimus annus» 45,46);

б) сама Церковь, исходя из своего предназначения и своей компетенции, никоим образом не может быть сведена к политическому сообществу. Однако в то же время, Церковь есть «знамение и хранительница трансцендентного характера человеческой личности» (2245). И потому в миссию Церкви входит выносить свое нравственное суждение о вещах, относящихся к политическому порядку, когда того требуют основные права личности или спасение душ;

в) политические власти, в соответствии с учением Церкви, обязаны уважать основополагающие права человека. Они обязаны гуманно служить делу справедливости, соблюдая права каждого - в частности, права семьи и неимущих (2237).

Политические права могут и должны даваться гражданам в согласии с требованиями общего блага. Политические права, не могут быть упразднены - конечно, речь идет исключительно о временном упразднении - без законной и достаточно важной причины. А пользование политическими правами должно способствовать общему благу нации и человеческого сообщества (2237).

И завершая разговор об отношении Католической Церкви к вопросам гражданского и политического общества, мы хотели бы привести одну небольшую цитату из «Послания к Диогнету», описывающего первые христианские общины, упоминающуюся в ККЦ: «Христиане живут на своей родине, но как проживающие там чужестранцы. Они исполняют все свои гражданские обязанности и несут свои тяготы, как чужестранцы. Они подчиняются установленным законам, но образ их жизни главенствует над законами. Положение, которое Бог предназначил им, столь благородно, что им не дозволено оставить его».

Контрольная работа: 16. Перечислите все разделы Катехизиса, в которых рассматриваются вопросы об отношении Церкви к политике? (3) 17. Что говорит Катехизис об обязанностях граждан по отношению к превышающей свои права и угнетающей их политической власти? (2) 18. Подготовьте небольшое сообщение (10-15 предложений) на тему: «Мое участие в политической жизни общества в свете учения Католической Церкви». (3)

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Прошлый раз мы говорили о том, как найти свое место в храме. Сегодня обратим внимание на одну важную особенность служения в Церкви. Дело в том, что все служения в Церкви представляют собой ансамбль, т. е. все должны действовать слажено, в едином ритме и стиле, каждый должен играть свою роль, не “перетягивая одеяло на себя”. Это начинается с очень простых вещей, когда на мессе надо отвечать всем одновременно, одно и то же и так, чтобы отдельные голоса не выделялись из общего хора. И все остальное желательно тоже делать одновременно и одинаково - преклонять колени, обмениваться рукопожатием и пр. Необходимо также помнить, что священник задает ритм и руководит ходом мессы, поэтому не стоит начинать читать, например, “Отче наш” до того, как он произнесет первые два слова. (Некоторые священники предпочитают, чтоб отдельные фрагменты, например, “Агнец Божий”, прихожане начинали говорить сами, но это следует уточнить с настоятелем). А вот ответ “И со духом твоим” и “Аминь” лучше произносить самостоятельно - надо признать, что несколько смешно выглядит ситуация, когда священник сам себе желает, чтобы Господь присутствовал в его духе, или сам с собой соглашается. И вообще, активное участие в мессе, в ответах и пении - очень важный духовный опыт, формирующий ощущение нашего единства.

Еще более серьезны требования к личным служениям. В Церкви все подчинено единому Главе - Христу, и соответственно, именно Он должен быть наиболее заметен. Поэтому и конкретное служение не должно выпячиваться, привлекать к себе внимание. Господь работает и являет Себя через людей, через нас с вами, и об этом необходимо всегда помнить - ведь по нашему поведению люди могут судить о Нем.

В идеале каждый должен иметь свою функцию, свое служение и не вмешиваться в другие. Лучше делать мало, но тщательно и достойно, чем много, но небрежно. Но самое главное - исполнять свое служение не как нечто самостоятельное, а как часть единого служения Церкви своему Господу.

Контрольная работа: 19. Какие критерии должны, на Ваш взгляд, определять выбор мелодий для пения на мессе? (2) 20. Из каких частей состоит Литургия слова и каков состав “ансамбля”, ее исполняющего? (1) 21. Как, по-Вашему, достигается единство участия в мессе? (3).

Система оценки контрольных работ. Максимальное количество баллов, которое Вы можете получить за выполнение контрольных работ третьего занятия - 49. Вы должны набрать не менее 30 баллов.

Занятие 4

Июнь – июль

КАМЕНЬ ВО ГЛАВЕ УГЛА

4

Теперь мы можем поговорить о тех христианах, которые все вместе стали называться “миряне” в понимании “не принадлежащие к служилому священству и не живущие согласно советам”, но - и это позитивный момент - в полноте звания являющиеся членами церковной общины.

Но тут сразу же необходимы следующие пояснения. Сопоставление мирянина со служителем как с личностью, живущей согласно советам, базируется на идентичности призвания в Церкви и в христологическом радикализме любви.

Сопоставимость мирянина и служителя заключается в отношении обоих (хотя и различным способом) к “общему священству” всех верных, поскольку в целом Христос, Глава и Человек из плоти и крови, есть дар Бога как истинная духовная жертва, угодная Богу и примиряющая Его с грешным миром (ср. Св. Августин. Град Божий, X, 6). Как каждый крещенный участвует в смерти Христа на кресте, так каждый участник Евхаристии в момент, когда готов предстать в жертвоприношении вместе с дарами Церкви - хлебом и вином - также соучаствует со Христом. Если он желает для спасения мира жертвоприношения (“дара”) самого ценного - своего Господа и Спасителя, - то сколь

больше дает тот, кто отдает самого себя - хотя против драгоценнейшего Господа он ничего не стоит! *Meum ac vestrum sacrificium*, - говорит священник общине, но сопоставление, которое коренится в нашей общине, неразрывно связано с самопожертвованием Христа.

Кроме того, это сопоставление проявляется в разном отношении к служению возглашения: если для священника первостепенной задачей является возглашение евангельского учения верным, объяснение его и свидетельство его всей жизнью (для тех, кто включен в пастырское служение), то мирянин продолжает это возглашение в мире, он передает внецерковное свидетельство истины, которую он принял в себя, окружающему нехристианскому миру своим примером и своей верой (1 П. 3, 15). Нужно серьезно пересмотреть убеждение, что миссия есть прежде всего задача клира, а не мирянина, - как в Писании, так и в истории Церкви, а особенно в современной христианской ситуации. Это звучит в призыве Пеги: "Мы все на линии огня" (*Laudet 82.87*). Для того, кто внимателен к особому служению пастырей, оно есть прежде всего функция внутрицерковного служения народу Церкви в целом (не в последнюю очередь единству в чувстве и в вере) и только через эту первоочередную задачу и ее реализацию для части христиан происходит свидетельство Христа вовне. Если христиане в своей совокупности не дают свидетельства единства, то функция, задачей увеличения которой имеет папство, существует напрасно. Как уже видно, это глубокое сопоставление, в котором может оставаться закрытой деликатная проблема получения рукоположения иерархией.

Сопоставление мирянина и монаха уже обсуждалась, когда говорилось о свободе Христа призвать более непосредственно следовать за Собой "тех, кого Он хочет" (Мк. 3, 13), мужчин и женщин. Тот, кто не чувствует этого призвания, не должен думать, что он на втором месте у Господа. Вспомним в этой связи, что призвание учеников в Евангелии происходит в течении первой фазы возглашения Царства, в период, когда еще не прорисовывается разница в церковных "статусах" и все были приглашены войти в сферу Царства, которое существует в совершенных чувствах любви божественного Отца, которые сейчас должны завоевывать пространство и на земле. Призвание в Царство есть радикализм, охватывающий все формы христианской жизни. Несправедливо рассматривать призвание к жизни монашеской и мирской соответственно как к жизни "согласно советам" и "согласно заповедям", потому что все ветхозаветные заповеди перенесены в сферу "совета", чтобы стать "более" спонтанными, потому что Бог, ставший явным, есть всегда "все более" Бог.

Изначально все христиане - просто христиане, и все должны все более тяготеть к новой любви. Этот образ передан в послании Иоанна, в котором вообще не говорится о статусе или образе жизни. Но он есть также и в послании Павла, где выделяется сильная фигура апостола, превосходного иерарха и совершенного представителя жизни по советам: община всегда призвана к участию во всем, что делает апостол, в его планах и страдании; "я" постоянно и неуловимо превращается в "мы"; и наоборот, "я" заключается впоследствии только в служении "вам".

В заключение можно сказать: все, что в Церкви имеет характер особого призвания (служение или жизнь по советам), подчинено диалектике "последнего места", как настойчиво показывают Иисус и Павел. Если уж Тот, кого мы зовем Господом и Учителем, выбрал это место(*), оно тем более принадлежит "слугам" и "званным". Все, что структурировано в Церкви, есть служение, а то, что не структурировано, находится на самом рискованном месте (1 Кор. 4, 8) - на первом: "потому что все ваше: Павел, Аполлос, Кифа, мир, жизнь, смерть, настоящее, будущее: все ваше! Но вы Христовы и Христос Бога"(**). Христиане в общине создают центр Церкви, служение которому и есть священническое служение и в котором жизнь согласно советам есть "удобрение" (Августин). В этой перспективе исчезает в целом негативный аспект термина "мирянин" и слово может быть заменено на просто "христианин". Если служитель есть просто новый "призванный" (2 Кор. 5, 20) ко Христу в общине, "администратор" таинств (1 Кор. 4,3), то это служение ориентировано на миссию внутри Церкви, в конкретной общине и в каждом приходе: таким способом каждый христианин, получивший приглашение Христа, входит в роль призванного, имеющего личную харизму, которая сама по себе никогда не бывает целью, скорее средством служения отдачи. Однако эта харизма (качественно отличная от рукоположения) не может быть никогда поставлена на один уровень с

апостольским служением (с тем, чтобы впоследствии община могла располагать для себя служением), делающим всех единым телом со многими членами: “один у вас Учитель, все вы братья” (***)).

Контрольная работа: 1. В каком Евангелии Христос формулирует соотношение “первого” и “последнего” места (см.*)? (2) 2. Из какого послания апостола Павла цитата (**)? (3) 3. Какой евангелист привел слова (***)? (2)

УЧИТЕЛЬСТВО ЦЕРКВИ

Сегодня мы поговорим об обязанностях и мирян. Они изложены в Кодексе канонического права.

Кан. 225 говорит о том, что миряне через крещение и миропомазание предназначаются Богом к апостольству и, следовательно, имеют общую обязанность и право трудиться ради принятия всеми божественной вести спасения. Особенно настоятельной становится эта обязанность в тех случаях, когда только благодаря мирянам люди могут получить эту весть и узнать о Христе.

Кан. 226 посвящена обязанностям мирян, состоящих в браке и имеющих детей.

Кан. 227 весьма важна, и мы процитируем ее полностью: “Верующие миряне имеют право на то, чтобы в делах града земного им предоставлялась та же свобода, что и остальным гражданам; однако, пользуясь этой свободой, им следует заботиться о том, чтобы их деятельность была проникнута евангельским духом, а сами они придерживались учения, предлагаемого учительством Церкви, избегая, однако, того, чтобы преподносить свое мнение по вопросам, открытым для обсуждения, как учение Церкви”. Здесь чрезвычайно важно отметить, что даже наша повседневная жизнь, дискуссии по текущим проблемам, требуют от мирян хорошо знания учения Церкви. Тем самым становится ясно, что углубление своих знаний о вере - удел не только “профессионалов” в Церкви, оно необходимо всем.

Неудивительно, что именно вопросам обязанности и права мирян на приобретение знаний о вероучении говорит кан. 229. Однако в ней отмечается не только право и обязанность получать знания, но и возможность передачи их другим путем преподавания.

Согласно кан. 129 миряне могут сотрудничать, в соответствии с нормами права, также в осуществлении власти управления. Кан. 228 говорит о возможности принятия мирянами от священников Пастырей церковных должностей, в частности экспертов и советников. Кан. 1421 указывает, что с одобрения конференции Епископов миряне могут назначаться судьями в церковные суды.

Мужчины, достигшие определенного возраста и обладающие определенными дарованиями, могут назначаться на постоянное служение аколитами и чтецами. Возраст и требуемые дарования определяются на конференции Епископов (кан.230). Эта конференция решает также вопрос о возможности делегировать мирян для ассистирования при бракосочетании, когда отсутствуют священники или диаконы (кан. 1112).

Временно исполнять обязанности чтеца могут все миряне (в том числе и женщины), они также могут быть комментаторами при богослужении, певчими др. При необходимости (при нехватке священников) миряне - все - могут осуществлять некоторые обязанности аколита и чтеца - осуществлять служение слова, председательствовать на литургических молитвах, совершать крещение и преподавать Святое Причастие (кан.230).

Что касается вопроса о вознаграждении за труд, то можно сказать, что он оставлен на рассмотрении конференции епископов.

Контрольная работа: 4. Как миряне Вашего прихода исполняют обязанность трудиться ради принесения божественной вести всем ? (3) 5. Напишите, как Вы трактуете кан. 227 (3) 6. Какие церковные должности занимают миряне в Вашем приходе? (2)

МОЙ ХРАМ

Закончился один из самых значительных периодов литургического года, и мы можем поговорить о том, что вообще должно быть в нашем храме. Имеет смысл определить само понятие храма - как мы используем его в названии данной рубрики. Обычно храм - это здание особой архитектуры, планировки и декора, предназначенное для проведения богослужений. Но поскольку сегодня далеко не все приходы имеют эти самые "особые здания", мы будем говорить о помещении, в котором проводятся богослужения.

Понятно, что абсолютно необходимо наличие в этом помещении алтаря - им может служить любой стол. Он должен отстоять от стены минимум на 1 м. с тем, чтобы священнику было удобно совершать коленопреклонение. Из этих же соображений неудобен стол с ящиками, а особенно с тумбой. Не желательно использовать слишком низкий стол, т.к. тогда священнику будет сложно пользоваться богослужебными книгами (или же для них нужно сделать специальную подставку). На алтаре должно быть распятие (лицом к священнику) и свечи (об алтарных покрытиях и вообще о литургическом полотне мы поговорим на следующем занятии). Цветы предпочтительно ставить не на алтарь, а перед ним (хотя существуют и другие традиции).

Нужен также столик для евхаристических сосудов и ампул и сиденье для священника. В случае невозможности поставить столик, евхаристические сосуды и ампулы вместе с литургическим полотном выставляются на алтаре по правую руку священника.

Для участвующих в мессе нужны сиденья. Между ними должно быть расстояние, позволяющее преклонять колени, а само расположение стульев (скамеек) должно допускать удобный подход к причастию. Естественно, коленопреклонение предполагает чистые полы.

Декор помещения для проведения богослужений зависит, в первую очередь, от ваших возможностей. Но в любом случае было бы желательно иметь на стенах 14 стояний Крестного пути и сосуд со святой водой у входа, а также изображение Девы Марии и святого покровителя вашего прихода.

Очень хорошо иметь особое место, где священник мог бы подготовиться к мессе, а в случае необходимости и исповедываться. Если нет возможности отвести для этого специальное помещение, можно отгородить часть того, в котором проводятся богослужения. Однако в любом случае хотя бы за несколько минут до мессы священника нужно оставить в покое и дать ему возможность сосредоточиться, переодеться не под нашими пристальными взглядами и пр. Этого требует наше уважение и к грядущему таинству, и к священнику, его совершающему.

В тех случаях, когда данное помещение используется не только для проведения мессы (комната в квартире, палата в больнице и т.п.), необходимым и достаточным является наличие алтаря.

И напоследок - о некоторых праздниках июня и июля. 13.06 - св. Антоний, благословение лилий и детей; Вознесение - молитвы об урожае; после Вознесения начинается новенна к Святому Духу. В июле проводится неделя молитв за Церковь в России; 25.07- св. Иакова - благословение средств передвижения;

Контрольная работа: 7. Нарисуйте план помещения, в котором у вас проводятся богослужения, указав расположение алтаря, скамей и пр. (3) 8. Для чего нужны 14 стояний Крестного пути? (1) 9. Для чего нужен сосуд с освященной водой у входа? (1). 10. Что является смысловым центром помещения для богослужений и почему? (2)

МОЯ ОБЩИНА

Сегодня мы поговорим о группе милосердия. Такие группы есть почти в каждой общине, что и неудивительно, поскольку именно к милосердию, к любви к ближнему призывает нас Господь.

Однако служение милосердия - не такое простое дело, а в ряде случаев и вредное. Поэтому прежде, чем задумывать какие-то акции, определитесь по следующим пунктам: 1 - кто конкретно готов заниматься милосердием; 2 - что именно каждый готов делать; 3 - сколько времени готов уделить этому служению.

Затем стоит составить “портрет” нуждающегося: в какой именно помощи нуждаются (и готовы принять) ваши прихожане; сколько их; каковы критерии “нуждаемости”. Остановимся на последнем пункте. Здесь возможно несколько подходов: 1 - человек сам себя считает нуждающимся; 2 - он является таковым в сравнении со средним уровнем жизни в городе; 3 - он живет хуже большинства членов общины. Нужно четко сформулировать свои критерии и следовать им.

Понятно, что большинство нуждается в финансовой помощи. И опять-таки понятно, что в общине очень трудно найти средства для ее оказания. Поэтому тут тоже нужно выработать свой подход, определить, сколько реально найти денег и как их распределять: всем поровну за какой-то период времени, в экстремальных ситуациях, по жребию, голосованием и т.п. Главное, чтобы порядок был определенным и известным для всех. Для сбора средств можно проводить благотворительные акции - распродажи, концерты, лотереи. Опыт показывает, что сбор средств идет успешнее, если людям известна и понятна его цель, если планируется оказание адресной помощи.

Наиболее морально трудный вид - посещение одиноких стариков и инвалидов и помощь в больницах, домах престарелых, детских домах и т.п. Здесь очень важна регулярность. Одинокие и страдающие люди очень легко привязываются (особенно дети), посетить их, пообещать прийти еще раз и исчезнуть - значит нанести им душевную травму, а вовсе не помочь. Поэтому за подобный вид помощи можно браться только тогда, когда в группе милосердия стабильный и ответственный состав. Если же его пока нет, а люди остро нуждаются в помощи, выбирайте деятельность, не направленную на отдельного человека - концерт, мелкий ремонт, уборка. Тогда ущерб от вашего посещения будет меньше.

В служении милосердия есть одна опасность - у людей, получающих что-либо “на халяву”, очень быстро формируется иждивенческий взгляд на мир, и, что особенно важно, на Церковь. Постарайтесь избежать этого: пусть люди, получающие помощь, сами помогут другим - не деньгами, так трудом, временем, молитвой.

И последнее. Служение милосердия - одно из самых тяжелых по двум причинам: 1 - за него, как правило, получают не благодарность, а упреки и подозрения; 2 - близость к благотворительным фондам, к “халяве” весьма часто становится серьезным искушением. Поэтому запаситесь терпением и смирением, позаботьтесь об отчетности и контроле, не забудьте о молитве - и Бог вам в помощь.

Контрольная работа: 11. Какие категории нуждающихся есть в вашей общине? (3) 12. Каковы критерии “нуждаемости”, применяемые в вашей общине (или какие вы считали бы нужным применять)? (2) 13. Какие пути получения средств на финансирование деятельности группы милосердия вы видите? (3)

МОЙ ДОМ

Когда мы говорим о своем доме, то, как правило, имеем в виду семью. Но не стоит забывать и о соседях - это наша первая область евангелизации и первая община, в которой мы живем и с членами которой не связаны родственными узами. У нас общий дом. Но одно из значимых искажений нашего сознания, порожденных социализмом, - девальвация понятия “общий” - в смысле “ничей”, а должно быть - “наш”. Помните: “все вокруг колхозное, все вокруг мое”? “Мое” в праве использовать, но не в обязанности заботиться и беречь. Ваш грязный подъезд - это ваш подъезд. Ваш неухоженный двор - ваш двор. Сломанные качели - ваши. Конечно, это не означает, что вы должны брать на себя все проблемы, но вы можете инициировать их решение.

В Братиславе есть подъезд (наверное, не один), где жильцы сначала все вместе оборудовали в подвале сауну, а на чердаке - банкетный зал, где можно принять гостей и потанцевать, и пользуются ими по очереди. Затем они открыли пункт обмена одеждой. Затем стали следить за порядком и чистотой на улице перед подъездом (за чистотой и порядком в самом подъезде они следили изначально). Затем вскладчину купили машину и участок земли и построили домик; организовали группу продленного дня... И планов впереди - громадьё. Соседи в этом подъезде -

просто соседи, люди разного социального статуса, возраста, вероисповедания, уровня образования и культуры. Но они знают, что этот дом - их общий дом.

Контрольная работа: 14. Как часто вы общаетесь (разговариваете) со своими соседями? (1) 15. Какие проблемы вы решаете совместно? (2) 16. Как вы думаете, какими своими поступками вы свидетельствуете соседям Евангелие? (3)

МОЙ МИР

Еще одна область, с которой все мы сталкиваемся - это средства массовой информации (СМИ). Им посвящен Декрет "О средствах социального сообщения" Второго Ватиканского собора. Средствами социального сообщения они названы в декрете потому, что они "предназначены... достигать отдельных лиц и влиять на них, но и на массы и даже на все человеческое общество" (1).

Декрет отмечает, что СМИ могут быть как весьма полезны человечеству, способствуя отдыху и обогащению духа, так и вредны. Поэтому Католическая Церковь считает своим долгом возвещать спасение с их использованием и научать людей правильному их употреблению. Церкви принадлежит природное право применять СМИ и обладать ими (3).

Касаясь прав общества на осведомленность, декрет указывает на требования к сообщению: чтобы оно было всегда правдивым и - при соблюдении требований справедливости и любви - полным; честным и пристойным, т.е. свято соблюдало бы нравственные законы, права и достоинство человека, ибо не всякое знание полезно, а "любовь научает" (1 Кор. 8, 1) (5).

При анализе соотношения прав искусства и норм нравственного закона абсолютно обязателен приоритет объективного нравственного порядка (6).

К числу особых обязанностей читателей, зрителей и слушателей - всех членов общества - относится образование и распространение через СМИ правильного общественного мнения и правильный выбор того сообщения, которое они воспринимают. Правильный выбор состоит в способствовании всему, что отличается добродетельностью, научностью и художественностью, и избегании всего, что могло бы нанести духовный вред. Молодежь должна приобретать навыки в умеренном и дисциплинированном пользовании СМИ (9 - 10).

На авторах - журналистах, писателях, актерах, режиссерах, realizаторах, - лежит обязанность согласовывать свои экономические, политические или артистические интересы так, чтобы последние никогда не вступали в противоречие с общим благом (11).

Особые задачи стоят и перед душепастырями. Декрет отмечает, что следует создавать и развивать подлинно католическую печать - созданную и руководимую или церковными властями, или мирянами, - издаваемую с целью образования общественного мнения, согласно с естественным законом, католическим учением и нравственностью, и освещения жизни Церкви. Затем следует поощрять производство фильмов. Помощь при этом должна заключаться главным образом в поддержке честных постановщиков, в благоприятной критике и в премиях. Там, где это уместно, следует создавать радиостанции, однако нужно заботиться об их качестве и эффективности (14). С этой целью необходимо развитие соответствующих школ, факультетов и институтов, готовящих деятелей СМИ.

Чрезвычайно злободневен для нашей российской ситуации вопрос о технических и экономических средствах. Декрет отмечает: "Так как совершенно недостойно сынов Церкви допускать, чтобы слово спасения было в узах и подвергалось стеснению из-за технических трудностей или по причине чрезвычайности экономических расходов, которые требуются для этих средств, Священный Собор напоминает им об их долге содержать и поддерживать католические ежедневную и периодическую печать, кинематографическое производство, станции радио и телевидения... Для того, чтобы придать больше действенности многообразному апостольству Церкви в области средств социального сообщения, в епархиях всего мира, по суждению Епископов, должен один раз в году уделяться день, в который верующие должны быть обучаемы своим обязанностям в этой области и призываться к молитве об этом деле и к внесению своей лепты на эту цель" (17 - 18).

Контрольная работа: 17. Сформулируйте кратко права и обязанности “потребителей” - читателей, зрителей и т.п. (1) 18. Предложите тему для обсуждения на День католической печати (2) 19. Разберите какой-нибудь из материалов доступной Вам католической прессы (“Свет Евангелия”, “Строматы”...) с точки зрения его соответствия Декрету “О средствах социального сообщения” (3).

ПЕРВЫЕ ШАГИ

В первом занятии мы говорили о том, что Церковь - наша. Сегодня присмотримся к этому тезису.

“Наше” - следовательно, принадлежащее нам, то, на что мы имеем право. Церковь принадлежит нам по праву детей Божьих, которое мы получаем в крещении. Но это право, так сказать, теоретическое, на уровне возможности. Реальное же право определяется более жестко: “Кто платит, тот и заказывает музыку”. И в этом смысле наше право на храмы, приходы, общины становится чисто теоретическим, почти иллюзорным. Ибо строятся или реконструируются они не на наши деньги, обеспечиваем их повседневную жизнь тоже не мы, а уж что касается содержания священников, то это, видимо, вообще мало кому в голову приходит. Так чьи же наши церкви? И какие, в таком случае, мы имеем на них права?

Понятно, конечно, что средний уровень жизни прихожан сегодня таков, что нам не то что приход не обеспечить, нам бы на хлеб без масла хватило. Но ведь деньги - не единственный возможный вид поддержки прихода. А что, если договориться и мыть по очереди полы - тогда не придется нанимать уборщицу. А что, если самим сшить комплекты литургического полотна или даже одеяния для священников и министрантов (см. следующее занятие) - тогда экономия станет вполне заметной. А что, если просто по воскресеньям (хотя бы) задавать себе вопрос: “Что я сделал для Церкви? И что собираюсь сделать?”

Согласно документам Второго Ватиканского Собора, Кодексу канонического права, другим документам Церкви, мы (миряне) на многое имеем право. С одним существенным уточнением - и обязанности. Не важно, если наш вклад не будет очень велик (вспомним лепту вдовы в Евангелии), но он должен быть, что бы мы могли сказать: “Это наша Церковь”. А если же нет, может, начать продавать билеты, как на спектакль? Задумывались ли вы, во сколько обходится одна месса?

Но человек слаб и грешен. По телевизору мы видим, как спонсоры любят, чтобы их уважали, благодарили, чтобы о них знали и помнили. А мы-то чем лучше? Как правило, ничем, только объемом пожертвований. В некоторых приходах Италии принято в информационном листке к воскресной мессе (с указанием праздника, чтений, сообщений и пр.) указывать, кто предоставил сегодня цветы для мессы, кто принес свечи, кто сшил орнат и т.п. Может, имеет смысл попробовать?

Контрольная работа: 20. Перечислите затраты, необходимые для содержания прихода (3) 21. Каким способом вы можете их уменьшить? (3) 22. Чьим де-факто является ваш приход? (2)

Система оценки контрольных работ. Максимальное количество баллов, которое Вы можете получить за выполнение контрольных работ третьего занятия - 50. Вы должны набрать не менее 30 баллов.

Занятие 5

Август – сентябрь

КАМЕНЬ ВО ГЛАВЕ УГЛА

Что значит “быть католиком”

1

“Католический” - это качество. Это целостность, универсальность, которая предполагает определенное ментальное отношение. Католичность Католической Церкви - в первую очередь

проявление и участие в божественной целостности. По отношению к человеку это понятие означает прежде всего благодать. Целая историческая эпоха может быть буквально пронизана притязанием на такую благодать, как это, кажется, происходит и ныне.

Для нас эффективность сосредоточена в части, в “партии”. И космополитизм - сколь терпимый, столь и недейственный, - ей не альтернатива. Качество объединяет целое с частью, целостность с размытостью границ; можно заметить, что значительная часть нашего экуменизма не содержит в себе этого качества (в древнем мире “ойкумена” было географическим определением обитаемого мира, космо-полисом), если случайно хоть немного не похожа на религиозный синкретизм дохристианского Рима.

“Католичность” становится ярлыком для отличия Церкви “римско-католической”, нечто вроде клана среди прочих, и этим провоцирует обиду в тех, кто не желает безоговорочно входить в экуменический совет Церквей (целостность, понимаемая без каких-либо затруднений). Чаще всего определение “католический” так затаскано, отполировано частым употреблением, что любая конфессия, придерживающаяся древнего Символа веры, претендует на него и интерпретирует согласно своим критериям.

Католическая Церковь уверенно выдвигает свои притязания, которые на основе современных предпосылок с трудом можно принять. На самом деле такая претензия должна вызывать скандал и обиду в любую эпоху: она обладает универсальным выражением в любой историко-социальной форме. Для современного человека все это выглядит безумным, неприемлемым, воображаемым.

Целое в части

Притязание католичества становится более понятным в эпоху, когда образ мира формируется вертикально. Наш образ - это след натуралистического мышления, - абсолютно правомерного в неких пределах, - старающегося растворить все элементы в горизонтально-количественном измерении, оценивая их более или менее интуитивно и воссоздаваемо. В итоге картина мира рассыпается по вертикали, означающей, что все - например, человеческая душа, - может являть себя в многообразии членов тела, тогда как каждый из них только благодаря соотнесенности с целостностью может существовать и быть тем, чем реально является: например, не каким-нибудь аппаратом для хватания, а настоящей человеческой рукой. Если бы рука могла думать, она бы поняла, что принадлежность к организму, с которым она составляет целостность, делает ее выше отдельного члена.

Этот пример истинен только как аналогия, поскольку мы уважаем принцип, что прославление Церкви не связано действительно с отдельным членом или со всем телом, или с духовной душой. Однако существуют аналогии, - которыми пользовался и Павел, - облегчающие понимание.

Что интересно - так это возможность или (чаще) невозможность видеть, что свехупорядоченная (“иерархическая”) реальность может формировать соотнесенное многообразие, таким образом поднимая и принимая его в его собственном единстве, не лишая своеобразие, приемлемого для нее. Форма достигает самой себя “в форме” материи.

Форма, придающая очертания Церкви, остается божественной тайной, во что по определению можно только верить: Бог присутствует как Человек Иисус Христос в мире так, что это присутствие реально и действительно для всего человечества, и Своим крестом и воскресением примиряет мир с Богом. Здесь мы обрушиваемся во мрак: что происходит в действительности на этом кресте? Какова эта победа, одержанная для вас и вас превосходящая? (Никто никогда не знает, что ответить). И как Церковь узнала об этом событии (“я сораспят со Христом”, “вы воскреснете вместе со Христом”), в котором она не могла проявить никакой инициативы, но через которое ей приходится всегда возвращаться к тому, что она есть? (И этого никто не может сказать). “Католичество” не существует иначе, как верой в эту тайну, выражающую его самого, и обучением быть последовательным в этой вере, неся свидетельство тайны словом и жизнью. Мериу своей католичности, которая ее дозволяет и лепит, Церковь имеет не у себя или в себе, но сверх себя: в тайне Христа.

Невероятное свидетельство

Свидетельство католичности - глубоко тайное, настолько тайное, насколько является тайной то, о чем оно свидетельствует. Попробуем поинтересоваться у какой угодно категории высших классов, на востоке или на западе, что понимается под "католическим", с чем ассоциируется это прилагательное и в чем оно проявляется. Инквизиция, сексуальная мораль и тому подобное. Церковь (в своем минимально сильном соборном документе) "благословляет" средства массовой информации; но может ли она обнаружить в них свою подлинную тайну, единственное, что она может принести достоверного, образованным и необразованным людям? Не будет ли она вынуждена являть ее в форме, для нее наименее подходящей, отстраненной, морализаторской ("просто и понятно")? И так не будет ли это скорее пропагандой, чем миссией?

На этом вторичном уровне "католичность" имплицитно становится одной из "церквей" или религиозных общин в ряду других. Не это ли делает возможным факт ее фрагментарного существования в виде множества "церквей" (древневосточных, православных, кальвинистской, англиканской и т.п.), каждая из которых претендует (в той или иной степени) на обладание наиболее истинным свидетельством тайны? Но разве для всех - кроме тех, кто с какой-либо стороны находится под очарованием тайны, кто не будет удручен этими различиями, - не верно, что "католичность" должна быть внешне узнаваема - "будьте все едины, как Я и Отец"?

И вот вам постсоборные крайности в "римско-католической" Церкви: левые - правые, прогрессисты - консерваторы. Одни формы, призванные к ужесточению, в своем основании аморфны, другие упрямо демонстрируют эффектную суровость. Невозможно продолжать надеяться заменить и первые, и вторые, существуют только разные варианты "мозаики", стремящиеся к пропасти, и стареющие уже при первом появлении. (Трудно предположить, что здесь имеется отлитый в истинной форме эффект импотенции всего двадцатого века или особого и нового христианского бессилия: сколь эфемерно сегодня почти каждое выражение христианского искусства, сакральной музыки, литургических текстов!)

Каждая из многочисленных сект расколом немного умаляла жизнеспособность "католичности" (в части хранения настоящей традиции), предпочитая в идее, чтобы католической Церкви не оставалось ничего иного, кроме как блюсти скелет: "институцию", эстаблишмент. Внутренние противоречия усиливают это впечатление, поскольку ожесточение крайностей делает явным, что центр, - единство, вмещающее содержание двух голов, - регулярно становится нежизнеспособен. Кто когда-либо поверит свидетельству осколочному, и все же выдающему себя за всеобщность?

Кенозис?

Ручей, который в видении Иезикииля течет из-под порога храма к востоку, чтобы наполниться в непреодолимом потоке, был тонким. Также из язвы Иисуса выливается лишь несколько капель. Возможно, поток "католичности" должен восходить к аморфности своего источника для самовосполнения? Нужно ли, в то же время, молчаливое свидетельство католичества для воссоздания верной формы вновь обретенного центра, миссионерского возвращения? Или будут отменены любые внутренние формы?

В жизни Иисуса был переломный момент (евангелисты четко произносят это в своих описаниях): это было когда сенсация, вызванная Его словами и чудесами, и энтузиазм масс стали достигать предела насыщения, положив начало растущей оппозиции большинства. Тогда Иисус вступил на путь в Иерусалим, видя смятение среди учеников и хорошо понимая, что грядет.

Такой же поворот переживает Павел, вопреки всем предупреждениям вступивший на путь, восходящий к Иерусалиму, хотя Дух говорил ему, что здесь его ждут кандалы и мучения.

Почему же не должен пробить исторический и планетарный час и для Церкви, и почему не сегодня? Для длинного спуска с высокого склона нужны ноги, не менее устойчивые, чем для восхождения. И не нужно избегать внутренней тревоги: она была понятна и Господу. Она может совпасть с тоской другой природы: потерянной человечества в его саморазрушении и уничтожении. Возможно, Церковь сопровождает человечество на пути к виселице, и возможно, для человечества такая спутница сегодня более, чем когда-либо, нежелательна. Жестокость фактов,

которые она не может не признавать как факты своего существования, никогда не соответствует призыву к сущностной истине. Это дает тот же эффект, что и распыление.

Контрольная работа: 1. Назовите фрагмент Евангелия, где описывается переломный момент в жизни Иисуса (3); 2. А также фрагмент “Деяний апостолов”, повествующий об аналогичной ситуации в жизни апостола Павла (3)

УЧИТЕЛЬСТВО ЦЕРКВИ

Разговор о мирянах в церкви активно начал вестись именно в нынешнем веке. И это нельзя связывать только со Вторым Ватиканским Собором. На самом деле идея освящения мира, общего движения мирян выросла из дискуссии с модернизмом, стремящимся переосмыслить все христианское учение и выйти за рамки церковности. Первый ответ модернизму был богословским - в конце прошлого века папа Лев XIII призвал противостоять его идеям. Большое влияние на обновление и развитие церковной жизни оказал в начале века св. папа Пий X. Современная катехизация многим обязана ему: он издал знаменитый “Катехизис Пия X”. Но особенно тесно идея движения мирян связана с именами пап Пия XI и Пия XII. Они понимали, что недостаточно обновлять богословское мышление и даже, как это делал Пий X, внутрицерковную жизнь - катехизацию, литургию и пр. Возникло понимание апостольства в миру, внецерковного апостольства. И Пий X, и особенно Пий XII чувствовали, что Церковь стала далека от мира, что надо наводить мосты, посылать в мир своих миссионеров - мирян. Пий XII стремился делать это напрямую, минуя церковную Иерархию. Он обращался непосредственно к мирянам, но пока еще в рамках менталитета противостояния мира и Церкви. Там, в миру, должны бороться “наши”. Это политизировало апостольство. Папа Пий XII жил во время Второй мировой войны, а затем “холодной войны”, борьбы с коммунистами, что отразилось на его позиции. И многие движения мирян, особенно Католическое действие, были настроены именно на борьбу. Движение фоколяриев тоже возникло в ответ на призыв папы. Оно должно было рехристианизировать мир - недаром Пий XII называл его “движение за лучший мир”

Потом ситуация изменилась. Настало время папы Иоанна XXIII. Он действовал с позиции не борьбы с миром, а примирения с ним, призывая искать общее между всеми людьми, между Церковью и миром. В этом порыве у папы родилась идея Собора. Все предыдущие соборы были связаны то с исправлением ошибок и ересей, то с преодолением схизм. Первый Ватиканский собор был ответом Церкви модернизму. Его заслуга - признание отсутствия противоречий между разумом и верой.

Второй Ватиканский собор был связан с примирением и с обновлением Церкви. Папа Иоанн XXIII надеялся, что результатом Собора станет преодоление конфликтов между самими христианами, между Церковью и миром, и даже с коммунистами. На самом деле плоды Собора были не совсем такими, сразу достичь единства христиан и снять конфликты с миром не удалось. После Второго Ватиканского собора пошел серьезный процесс не столько примирения с миром, сколько опустошения Церкви, секуляризации. Церковь перестала бороться с миром, и мир вошел в Церковь и породил существенный кризис. Тогда вопрос призвания мирян, роли мирян в Церкви и обществе вновь стал одним из важнейших, но уже немного с другой точки зрения.

Если раньше было понятно: мы живем “здесь”, это наш замок; миряне - наши посланники, разведчики, бойцы, идущие “туда”, они должны там завоевывать некие позиции - в политике, в общественной деятельности и пр. - то сейчас стало несколько менее ясно. И со Второго Ватиканского собора начинается новое понимание роли мирян (с его декретом об апостольстве мирян вы знакомились в предыдущих занятиях). То, что раньше было борьбой, стало евангелизацией, а с нынешним папой - новой евангелизацией. Говоря о формах апостольства, декрет упоминает апостольство в особых обстоятельствах - прежде всего в обстоятельствах преследования и миссии, т.е. в тех местах где Церковь еще очень молодая и нет священников. После собора апостольство мирян в обстоятельствах миссии получило большое распространение, но затем оно постепенно переместилось из стран миссии в страны старой евангелизации, т.к. в молодых

Церквях число священнических призваний увеличилось, тогда как во Франции, Австрии, Германии и других европейских странах священников стало не хватать. И для некоторых стран “апостольство мирян в особых обстоятельствах” стало обычным, нормальным.

Говоря о некоторых инструментах апостольства, декрет рекомендует создавать советы и секретариаты мирян.

После Второго Ватиканского собора вопрос о мирянах затрагивался в разных документах. В 1972 г. папа Павел VI издал апостольское послание “Ministeria quedam” - о лекторах и аколитах, т.е. о служении Слова Божьего и о служении Евхаристии, или о катехизации и литургии. “Ministeria”, “служение”, - слово, которое надо запомнить, потому что раньше оно относилось только к священническому служению. В этом послании оно первый раз используется по отношению к нерукоположенным.

Послание “Ad potendam” устанавливает нормы постоянного диаконовства. Диаконы - это рукоположенные, они не миряне. Но в этом документе впервые устанавливаются нормы рукоположения и деятельности в приходах женатых людей. В послании говорится также о том, что служение диакона - наиболее необходимое, но не единственное. Существует еще множество служений, не требующих рукоположения и специальных обрядов, например, служение гостеприимства, катехизации, пения и пр.

В 1975 г. папа Павел VI издал энциклику “Evangelii nuntiandi”. Слово “евангелизация” стало главным в содержании церковного сознания, сознания апостольства именно благодаря этому документу. В нем также говорится, что миряне имеют особые формы евангелизации, их приоритетная задача - не развитие церковной общины, чем занимаются пастыри, а “употребление всех христианских, евангельских и даже скрытых евангельских возможностей для того, чтобы присутствовать и функционировать в действительности. Поэтому сфера евангелизации для мирян - политика, общественная жизнь, экономика, культура, наука, искусство, международные отношения, средства массовой информации и пр.

Вслед за публикацией энциклики в этом направлении стали работать епископские конференции. Например, в 1977 г. был издан документ итальянской епископской конференции “Евангелизация и служение”, где присутствует понятие “нерукоположенное служение”. Последнее требует: 1 - призвания, имеющего сверхъестественный источник, 2 - церковности целей и содержания, помощи в организации церковной общины, 3 - постоянности служения, 4 - открытого признания его церковной общиной.

Синоды епископов также стали работать в данном направлении. В 1979 г. состоялся Синод по катехизации (документ “Catechesi tradendae”), а в 1981 г. - по семье (“Familiaris consortio”). И катехизация, и семья непосредственно связаны с мирянами.

Затем прошел Синод, посвященный мирянам, и в 1988 году папа издал постсинодальное обращение “Christifideles laici”, о котором мы поговорим в следующий раз.

Контрольная работа: Вернитесь к декрету Второго Ватиканского собора и ответьте на вопросы. 3. Каковы цели апостольства мирян ? (2) 4. Каковы его сферы ? (2) 5. Каковы его формы ? (2) 6. Как бы Вы лично сформулировали понятие “служение мирян” ? (3)

МОЙ ХРАМ

На прошлом занятии мы обещали поговорить о литургическом полотне. Как вы, наверное, заметили, в храме используются различные салфетки и скатерти, на которые, как правило, ставятся статуи, цветы и пр. Обычно они белые, но могут быть и литургических цветов, правда, только там, где их легко менять, т.к. если белый цвет может использоваться в любой день, то зеленый, красный и фиолетовый - лишь в соответствии с литургическим цветом дня (цвет дня указывается в литургическом календаре; если в данный день указаны несколько цветов, уточните у священника).

Литургического цвета также шторы на дарохранительнице, покрытия кафедры и алтаря. Часто для алтаря используется только белое покрытие, но это, как правило, по бедности. В таком случае можно сделать полосы литургического цвета и крепить их по краю покрытия на кнопках,

крючках, “липучках” и пр. Полосы можно украсить, например, вышивкой или тесьмой. Так же можно поступить и с покрытием для кафедры (в идеале материал, стиль орнамента и пр. покрытий алтаря и кафедры и орната должны быть одинаковыми). Если вы используете покров - покрытие для чаши, то он тоже должен быть литургического цвета и, желательнее, соответствовать по стилю.

Алтарь сверху покрывается белой скатертью. Если вы не снимаете ее после богослужения, полезно в перерывах между мессами стелить на нее другое покрытие, уберегая от пыли и случайных загрязнений - все-таки на ней совершается таинство.

На мессе используются также особые литургические салфетки: корпорал, пурификатор, покровец и салфетка для рук. Они могут иметь кружевную или иную отделку по краям и должны иметь вышитый крест.

Салфетка для рук: ее размер ничем не определен, однако обычно он 30x40 см; крест вышивается в центре узкой стороны у края (или у краев); часто салфетку заглаживают “гармошкой” вдоль широкой стороны, а затем перегибают пополам - тогда она красиво раскрывается веером, когда ministrant подает ее священнику.

Три другие салфетки составляют комплект, их размеры соотносятся друг с другом. Для того, чтобы правильно определить размер, обозначим диаметр (по внешнему краю) чаши, используемой на мессе, как d , а ее высоту - h .

Корпорал - салфетка, на которой совершается Евхаристия. Он квадратный, сторона равна $3d$; крест вышит в центре корпорала. Заглаживается корпорал так, чтобы священник разворачивал его знаком креста - т.е. в три раза - сначала закрывается правая сторона, затем на нее левая, а потом еще вдвое - сначала нижняя и на нее верхняя.

Пурификатор - салфетка для очищения евхаристических сосудов. Его ширина - $3d$, длина - не более $2h + d$. Крест вышит в середине узкой стороны. Заглаживается также, как корпорал. Обычно пурификатор белый, но если вы используете на мессе красное вино, то красный.

Покровец - салфетка, которой накрывают чашу во время мессы. Он в форме квадрата со стороной чуть больше d , Крест вышит в центре. Покровец сильно крахмалится, а часто шьется в виде конверта, в который вкладывается тонкая пластина из пластика или другого негнущегося материала.

Перед мессой литургическое полотно выкладывается так: чаша - пурификатор (сложенный вдвое, края свисают по сторонам чаши) - патена - покровец - корпорал. Если используется покров, он покрывает все вместе. Салфетка для рук выкладывается на поднос рядом с сосудами с водой и вином.

Кресты на комплектах литургических салфеток могут быть вышиты литургическими цветами. Салфетки меняются после каждой мессы. Существует традиция при стирке сливать первую воду, в которой прополаскиваются до стирки салфетки, в землю, а не в канализацию.

И о некоторых праздниках июля и августа. 15.08 - Успение, благословение зелени и плодов. 08.09 - Рождество Богородицы, освящение семян.

Контрольная работа: 7. Какое полотно есть и какого не хватает в вашем храме? (3) 8. Как у вас в храме покрыт алтарь? (2) 9. Как покрыта кафедра? (1)

МОЯ ОБЩИНА

Вы, наверное, знаете, что идет процесс сбора информации о католиках, пострадавших в период советской власти. Это делается и для того, чтобы помнить и почитать их, и для того, чтобы иметь возможность начать процесс признания их святыми. Наверняка такие люди были и в Вашем городе, а может, они сами или их родственники являются и сегодня членами Вашей общины. Как их всех найти и что делать дальше с собранной информацией?

Конечно, искать лучше всего в архивах. Но это довольно сложно - требуется и получить допуск к документам, и иметь профессиональные навыки. Можно начать с того, что выбрать имена людей, связанных с Вашим городом, из уже опубликованных книг “В язвах Своих сокрой меня...” и “Римско-католическая Церковь на северо-западе России в 1917 - 1945 гг.”. Эти люди могли родиться

в Вашем городе, жить и работать в нем или пострадать - находиться в заключении или погибнуть. Наверное, не так важно, как тесно они с ним связаны - важно, что мы о них помним и знаем.

Выявив хотя бы несколько имен, можно сделать специальную Доску памяти, на которые их занести. Ее можно выставить в храме, поставить перед ней цветы и свечи. Вот увидите - через какое-то время начнут приходить люди и рассказывать о других мучениках. Их имена - после проверки - можно заносить на ту же Доску. Но проверка необходима - лучше всего, если есть документы, из которых понятно, за что пострадал человек и как себя вел в заключении. Для дальнейшего хорошо записать и рассказ о его жизни, сделать копии фотографий и пр.

Есть два момента: по каким признакам человек может быть отнесен к католикам и как определяется мученичество за веру. По первому пункту часто считается, что достаточно быть поляком или литовцем. Однако это не так - Дзержинский тоже был поляк. Нужно проверить, не был ли человек членом коммунистической партии, воспитал ли своих детей в вере и пр. Конечно, проще всего было бы свериться со списком прихожан или записями о крещениях, венчаниях и пр., но эти документа сохранились далеко не во всех приходях. Да и время не очень способствовало таким записям.

По второму пункту тоже возникают вопросы - собственно за веру официально страдали немногие, и в основном, священники и монахи. Обычно мирян обвиняли в шпионаже или антисоветской пропаганде. Было ли это напрямую связано с их вероисповеданием - судить практически невозможно. Однако в этих случаях уместна формулировка "невинно убиенные" как свв. Борис и Глеб. Только нужно учитывать, что в годы советской власти судили не только "антисоветчиков", но и воров, убийц и пр. И, к сожалению, такие люди встречались и среди католиков. Поэтому надо обращать внимание на причину ареста - номер статьи.

Для процесса канонизации необходимы свидетельства почитания и распространения информации. Поэтому просто вывесить список имен мало - надо регулярно проводить около него молебны - особенно в дни поминовения. Желательно опубликовать об этих людях статьи - в местной прессе или в католической - "Свете Евангелия", например. И обязательно сообщить о новых именах о. Брониславу Чаплицкому или нам, в Совет мирян.

Контрольная работа: 9. Занимается ли Ваша община сбором информации о мучениках советского времени? Расскажите об этом (3) 10. В какие дни было бы уместно проводить молебны за них? (2) 11. Расскажите о каком-нибудь известном Вам новомученике (2)

МОЙ ДОМ

"Там, где двое или трое собраны во имя Мое, там и Я среди них," - говорит Иисус. А это значит, что если мы у себя дома не просто живем под одной крышей, ведем совместное хозяйство, любим друг друга и воспитываем детей, но и собираемся во имя Господа, Он пребудет с нами. С этой точки зрения весьма важен вопрос о книгах, которые есть у Вас дома и чтение которых позволяет собраться вокруг Господа не только «теоретически», но и в конкретный момент. Понятно, что основная книга – Новый Завет, а еще лучше – Библия. Если Ветхий Завет кажется Вам слишком сложным для семейного чтения, то поищите издание Нового Завета с Псалтирью, ведь псалмы – наиболее часто употребляемый способ воздания хвалы Богу. Вторая по значимости книга в доме – молитвенник. Наиболее сложна, но в то же время важна Литургия часов – ее следует читать минимум 4 раза в день. Это не просто в нашей суетной жизни, но, поверьте, весьма благотворно для души. Хорошо также иметь дома книги о жизни святых – их пример может вдохновлять нас на нашем пути. Отрывки из этих книг можно читать в дни памяти святого. Для молитв хорошо также иметь книжечку с текстами размышлений к Розарию и Крестному пути – их очень много разных, выберите себе наиболее подходящий и созвучный Вашей душе и семейной ситуации. А еще дома обязательно должен быть литургический календарь – это поможет Вам и Вашей семье жить в едином ритме со всей Церковью.

Контрольная работа: 12. Какие книги используются для совместной духовной жизни в Вашей семье? (1) 13. Изложите кратко правила пользования Литургией часов (3). 14. Предложите свой распорядок семейной молитвенной жизни (3).

МОЙ МИР

Христианская нравственность и социальная ответственность

(Из доклада архиепископа Тадеуша Кондрусевича)

“И Слово стало плотью и обитало с нами”(Ин 1,14) - эти слова св.Евангелия, свидетельство, данное предтечей Господа - св. Иоанном Крестителем - воплотившемуся Слову Божию, дают право говорить о христианской ответственности за мир. И действительно, христианство есть религия Воплощения. Оно вырастает из убеждения, что Бог стал человеком и обитал среди людей, стал “гражданином” этого мира и членом человеческого сообщества. Приближающийся Великий Юбилей 2000 года обязывает всех христиан к новому и одновременно более глубокому переосмыслению всех последствий той истины, что “так возлюбил Бог мир, что отдал Сына Своего Единородного, дабы всякий, верующий в Него, не погиб, но имел жизнь вечную” (Ин. 3, 16).

... Своеобразным парадоксом является то, что в современном дехристианизированном мире христианам зачастую чинятся препятствия в деле исполнения их миссии согласно Евангелию. Правда, при этом отнюдь не отрицается их право к индивидуальному исповеданию веры во Христа, однако одновременно все чаще звучат требования того, чтобы христиане, участвуя в делах мироустройства, отrekliсь бы от своей тождественности, перестали быть евангельской солью и светом для мира. Церковь также обвиняется во “вмешательстве” в общественные и политические дела, в том, что она якобы стремится подменить собою государство, что она склонна к интегрizmu и фундаментализму.

Этот парадокс становится еще более явным, если вспомнить о том, как менялись в течение истории обвинения в адрес Церкви. Так, например, в XIX в., особенно во второй его половине, когда появился так называемый “рабочий вопрос” и нарастала социальная несправедливость, все религии, а в особенности христианство, обвинялись в обособленности и в отчуждении от социального вопроса. Бытовало мнение, что религия по своей природе отчуждает человека от земной жизни и ее проблем. Поэтому утверждалось, что необходимо отвергнуть религию, для того, чтобы люди могли свободно принять на себя ответственность за мироустройство. И это несмотря на то, что реакция Церкви на требования времени последовала незамедлительно. Папа Лев XIII в энциклике о положении трудящихся “*Rerum novarum*”(RN), опубликованной 15 мая 1891 г., систематически рассмотрел конфликт труда и капитала, или, как его называет энциклика, “рабочий вопрос”. Суть этой энциклики, положившей начало социальному учению Церкви, заключается в том, что она провозгласила христианские принципы, дающие возможность установить справедливость в экономической и социальной ситуации того времени (ср. Иоанн Павел II, Энцикл. “*Centesimus annus*” (CA) 5). Сегодня же, как видим, происходит совершенно обратный процесс и Церковь часто обвиняется в чрезмерном увлечении мирскими делами...

1. Необходимость открытости христиан в отношении социальных проблем

Согласно основам католической нравственности - особенно после II Ватиканского Собора - факт следования за Христом и полного принятия Его евангельского воззвания не только не умаляет значимости участия при этом в делах мира и социальной жизни, но даже еще более подчеркивает ответственность за эти стороны человеческой жизни. Связано это прежде всего со все более проявляющимся восприятием общественного аспекта человеческого существования. Речь идет не только об ответственности за социальную жизнь в рамках христианской нравственности, но прежде всего о том, что на нравственные проблемы следует смотреть в перспективе призвания человека к жизни в обществе...

Во избежании опасности идеологизированного подхода к социальному вопросу, Церковь старается представить не только видение социальной жизни с богословской точки зрения, но также

и ответственности за нее. Это означает, что нравственная ответственность христиан за их жизнь - также и социальную - должна приниматься в контексте единства Божиего плана спасения...

2. Позиция христиан по отношению к миру

Позиция христиан по отношению к миру определяется, с одной стороны, самим видением мира, с другой же - глубокой убежденностью в тесной связи человека с миром, как местом его жизни. Человек не является только частью сотворенной естественной Среды, но он - как "единственное на земле творение, которого Бог восхотел ради него самого" (II Ватик. Собор, Пастырск. конст. о Церкви "Gaudium et spes"(GS) 24) - возносится над сим миром.

"Священное Писание учит, что человек сотворен "по подобию Божию", способным познавать и любить своего Творца, Который его поставил владыкой над всеми земными тварями, чтобы управлять и пользоваться ими, прославляя Бога "(GS 12). Человек призван к жизни в этом мире и тем самым к его утверждению. Он призван совершенствовать мир в духе Божьего плана любви. Понимая так свое отношение к миру, человек не вправе забывать, однако, что, с одной стороны, этот мир ни в коей мере не должен заслонять перед ним Бога, а с другой - не может быть преградой на пути полного развития самого человека, ни также на пути его призвания к социальной жизни. Здесь налицо своеобразный риск в деле исполнения христианского призвания и парадокс участия в земных делах.

Чтобы правильно понять ответственность христиан за социальную жизнь, необходимо решительно подчеркнуть, что христиане должны принимать мир не только как Богом данный, но также и как заданный, т.е. поставленный в задачу. Причем это восприятие мира, отношение к нему и нравственная оценка этих отношений должны проистекать из отношения человека к Богу. Там, где этого будет недоставать, открытость миру никогда не будет полной. Более того, человек скорее тогда приспособится к миру и ему поддастся, нежели окажется способным восстать над ним, чтобы взять его во владение. Человек, желающий без Бога господствовать над миром, рано или поздно становится его рабом...

Критерием оценки, как индивидуальной, так и коллективной, человеческой деятельности в мире, с целью улучшения условий своей жизни, является соответствие этой деятельности божественному замыслу (ср. GS 34). Т.е. значимость этой деятельности всегда необходимо рассматривать в контексте истины о человеке, который сотворен по образу и подобию Божию и наделен правом управлять миром в духе справедливости и любви (ср. Быт. 11, 27-28).

Если, однако, мы хотим, чтобы христианская перспектива человеческой деятельности была полной, то необходимо также принимать во внимание ту основополагающую истину, что человек, равно как и мир, в котором он живет, осквернен грехом. А это в свою очередь означает, что и человек, и мир нуждаются в Боге, как в своем Спасителе, нуждаются в восстановлении порядка, нарушенного грехом, ибо сам по себе человек не в состоянии воссоздать его ни внутри, ни вокруг себя. А потому забота о развитии мира, принимаемая только как "множение" вещей, недостаточна - необходимо вернуть человеку и миру истинную шкалу ценностей. II Ватиканский собор обращает на это внимание, указывая на положение христиан в "искаленном" грехом мире: "Священное Писание, с которым сходитесь и опыт веков, научает человеческую семью, что человеческий прогресс, который является великим благом для человека, несет однако с собой большое искушение: когда порядок ценностей нарушен и зло смешивается с добром, отдельные люди и объединения заботятся только о себе, а не о других. Поэтому мир больше не является местом для подлинного братства, а возросшая мощь человека угрожает уже самому человеческому роду" (GS 37)...

Опыт человеческой жизни, увиденный в свете Откровения, ясно показывает, что существующий в мире беспорядок является великим вызовом человечеству. Именно в этом беспорядке заключается причина того, что активное присутствие человека в мире становится делом больших нравственных усилий и постоянной заботы. История человечества показывает, что эти усилия присутствуют уже от самого начала истории человечества и что человек должен преодолеть массу трудностей, дабы устоять во благом. Отсюда следует, что исповедники Христа призваны к неустанной и упорной работе с целью упорядочения собственной деятельности в мире и открытия другим сути нравственного порядка, в котором нуждается мир. Они должны также обращать

постоянное внимание и на предостережения Священного Писания, которое напоминает людям, что без помощи Божией благодати невозможен истинный порядок в сфере человеческой деятельности. Можно здесь привести к примеру слова псалмопевца: “Если Господь не созиждет дома, напрасно трудятся строящие его; если Господь не хранит города, напрасно бодрствует страж. Напрасно вы рано встаете, поздно просиживаете, едите хлеб печали, тогда как возлюбленному Своему Он дает сон”...

Контрольная работа: 15. Приведите еще 3 цитаты из документов II Ватик.Собора, характеризующие роль христианина в мире (3) 16. Назовите псалом, цитата из которого завершает этот раздел (3)

ПЕРВЫЕ ШАГИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОСОВОЙ МОЛИТВЫ

Столь странная тема порождена убежденностью в том, что в молитве должны принимать участие не только душа, но и тело - храм Святого Духа. Игнорирование роли тела, к сожалению, весьма распространено и имеет длительную историю. Попытаемся сместить акценты в разговоре о молитве. При этом будем касаться прежде всего молитвенных упражнений, а не участия в ходе богослужений или таинств, а также именно молитв, произносимых вслух, всеми вместе или в диалоге.

“Месторасположение” души - вопрос спорный, но с точки зрения физиологии она связана прежде всего с мозгом и сердцем. А следовательно, наибольшее значение имеют такие функции организма, как дыхание и кровообращение. Вот на них и сосредоточим свое внимание.

Понятно, что тело не должно мешать молитве, не должно отвлекать от нее внимание на себя, а это значит, что ему должно быть удобно и комфортно. Конечно, в истории святости известны случаи глубокого молитвенного сосредоточения в самых сложных условиях - на голом камне, в мороз и пр. Но эти строки - для тех, кто еще не достиг таких высот, кто еще только стремится к святости. А такому человеку хорошо известно, как трудно удержать внимание на молитве, если откуда-то дует, если очень хочется есть или пить и пр.

С точки зрения кровообращения большое значение имеет одежда - она не должна быть тесной, чтобы не пережимать сосуды, желательно, чтобы она была из натуральных тканей, чтобы кожа дышала, и соответствовала погоде. Взглянем на монашеские сутаны - а ведь именно монахам надлежит проводить время в молитве. Сутаны просторны и удобны. Вопрос не только в том, чтобы ничего не натирало, не давило, т.е. не вызывало ощущение дискомфорта. Тело, как и душа, должно быть открыто к молитве, и если что-то с ним и делается, то нечто, имеющее своей целью способствовать общению с Богом. Полностью избежать использования синтетических материалов в одежде на сегодня, наверное, почти невозможно - чего стоят только женские колготки! Но по крайней мере верхняя часть, а лучше - весь торс должен дышать свободно. Еще одно качество одежды - грубое (в меру) волокно. Опять-таки вспомним монашеские одеяния. Грубое волокно, соприкасаясь с кожей, производит микромассаж, что также улучшает кровообращение.

Но тело должно не только не мешать, но и помогать в молитве. К сожалению, наша жизнь зачастую столь суетна, что приходя, а чаще прибегая, на молитвенные упражнения, нам просто трудно войти в требуемое состояние. Мы переполнены проблемами и заботами, когда от нас требуется спокойствие и сосредоточенность. И в этом может помочь тело. Известно, что состояние души проявляется в определенных физиологических параметрах, и прежде всего в сердцебиении и дыхании. Волнуясь, мы часто дышим грудью, а кровь стучит в виски. Успокаиваясь, мы дышим глубоко и ровно, пульс становится медленным и размеренным. Известно также, что возможен и обратный путь - сердцебиение и дыхание если не определяют состояние души, то провоцируют его. Значит, можно управляя дыханием (это проще, чем управлять сердцебиением), помочь себе войти в молитвенное состояние. Дыхание можно различать длинное и короткое: длинное дыхание более свойственно созерцанию - молитвенной медитации, короткое - эмоциональному диалогу - молитве в

интенции. Различают также дыхание верхнее - грудью, - и нижнее - животом. Дыхание верхнее - эмоционально, нижнее - спокойно.

Помогает также в молитве правильно выбранная поза. Среди наиболее распространенных молитвенных поз отметим "стоя", "сидя", "стоя на коленях" и "сидя на коленях". Поза влияет прежде всего на кровообращение. При позе "стоя" кровь отливает от головы и медитация неглубока. К тому же она быстро вызывает усталость и тем самым не способствует длительной молитве. Позы "сидя" и "стоя на коленях" в этом смысле предпочтительней - при них пережимаются сосуды ног и кровоснабжение мозга улучшается. Позы "сидя" и "сидя на коленях" влияют также на дыхание - понятно, что сидя нижнее дыхание затрудняется, доминирует верхнее, а значит, лучше удастся сосредоточиться на молитве-интенции, чем на медитации. Поза "стоя на коленях" (как и "стоя") дает большую возможность использовать нижнее дыхание, а также комбинировать типы дыхания. Не случайно именно коленопреклонение является основной молитвенной позой.

Вышеизложенного, наверное, достаточно, для того, чтобы правильно подготовить свое тело к молитве в зависимости от ее типа и содержания. Перейдем к вопросу о диалоговых молитвах. "Единодушная молитва" может пониматься и как "единовдохная", т.е. ритм дыхания в молитве должен быть одним у всех участников. Смысл этого понятен из предыдущего абзаца - единый вдох во многом предопределяет и единый дух в смысле настроенности. Общее правило дыхания в диалоговой молитве - в то время, как один голос говорит на выдохе, второй делает вдох и наоборот. Вдох должен длиться почти весь выдох "партнера" и заканчиваться за один слог до конца произносимой им строки. Это последний слог уходит на задержку дыхания. Приведем в пример литанию. Здесь долгий вдох завершается резким и коротким выдохом: "Мария, царица апостолов (вдох) - молись о нас (выдох)". Это молитва, так сказать, "тонизирующая". Чтение розария значительно более уравновешено - длинный вдох переходит в столь же длинный выдох. Такая молитва способствует медитации, углубленному размышлению, в данном случае - над тайнами розария. В диалоговой молитве большое значение имеет ритм, который задается, как правило, читающим первые строки - чаще всего, это священник или монахиня, хотя в последнее время молитвенные упражнения проводят и миряне. Этого ритма необходимо придерживаться, поскольку ведущий духовные упражнения знает, к какой цели стремится и имеет некий план ее достижения. Если он задает быстрый ритм, значит, в его план входит эмоциональное сопереживание, если медленный - значит, предстоит вникнуть в смысл произносимых строк.

Теперь можно перейти к более сложной теме - как правильно подготовить молитвенные упражнения. Необходимо учитывать, что у молитвенных упражнений должна быть четко осознаваемая цель - размышление, вознесение благодарений, прошение и т.д. В зависимости от этой цели следует подбирать молитвы, а затем и определять их ритм, позу и пр. Два момента являются более или менее стандартными - в начале имеет смысл ставить молитву, приводящую в состояние покоя, поскольку люди должны выйти из ситуации города с его суматохой, а в конце стоит провести молитву более энергичную, типа литании, в плане подготовки человека к переходу в "рабочий" ритм. Нужно также учесть, что слишком долгое напряженное эмоциональное состояние утомляет, и человек или подсознательно стремится сбросить напряжение, или перевозбуждается. Слишком длительное созерцание может плавно перейти в "сон на религиозную тему". Поэтому при проведении реколлекций или длительных молитвенных упражнений следует высчитать архитектуру молитвы, чередуя и типы молитвенных состояний, и позы, и типы дыхания. Опыт подсказывает, что медитация дольше 40 мин. многим дается с трудом. Чтение больше одного круга розария подряд - тоже. Очень хорошо вводить в упражнения псалмы - они требуют некоего усредненного дыхания и могут служить переходным моментом от одного типа молитвы к другому. Но если вам поручено самим подготовить программу упражнений, обязательно заранее сами прочтите все подготовленные тексты вслух, обращая внимание не только на их содержание, но и на свое физическое и эмоциональное состояние и на свои ощущения.

В молитве все должно быть обращено к Богу, весь человек в едином порыве. Может быть, кому-то покажется, что здесь игнорируется роль искреннего чувства, что такой подход чрезмерно рационален и физиологичен, но это - не о спонтанной молитве, рождающейся из глубины

мгновения, а о заранее запланированных упражнениях. А эмоции редко возникают по расписанию. Не касаемся мы также содержания самой молитвы - это уже, действительно, "из другой оперы". Но молиться надо не только хотеть, но и уметь - уметь, учитывая всю совокупность факторов.

Контрольная работа: 17. Как Вы думаете, в какое состояние должно приводить диалоговое чтение «Отче наш»? (2).18. Распишите архитектонику какого-нибудь кратко молитвенного упражнения (3)

Система оценки контрольных работ. Максимальное число баллов, которое Вы можете получить за выполнение контрольных работ пятого занятия - 46. Вы должны набрать не менее 30 баллов.

Занятие 6

Октябрь – ноябрь

КАМЕНЬ ВО ГЛАВЕ УГЛА

2

Преображение тоски

Тоска немилосердно сжимает горло человека. Затопляет кабинеты психиатров, заселяет психбольницы, раскачивает диаграммы самоубийств, подкладывает бомбы, провоцирует войны - холодные и горячие. Ее стараются искоренить, как сорную траву, граблями одуряющего оптимизма, принудительной философии надежды, стимуляторов свободы разного толка, туристической индустрии, удовлетворяющей инстинкт кочевников, разных форм согласия с самоотчуждением.

Другие издали учат долгу "утешительной" веры в Иисуса; но нет и тени утешения.

Католическая реальность не устраивает, нет, но преодолевает тоску. Если в Евхаристии и в Покаянии действительно присутствует событие Креста, в них присутствует также его тоска, которая концентрирует в себе и преодолевает всю тоску мира. Тоска жертвенная, замещающая, была дана Богу, чтобы от нее избавились грешники.

Предсказания Иисуса Церкви - это длительное перечисление ужасающих фактов (которых можно только бояться - "как овцы среди волков"!) и поощрение преодоления тоски страха, ибо дар Богу - "Да не смущается сердце ваше; веруйте в Бога и в Меня веруйте" (Ин. 14, 1) *. В тоске женщина начинает стонать; католичка должна вместе со своим Господом выстрадать схватки ради мира. Не меньше, чем другим, тоска свойственна представителям Церкви - с одной стороны, святым, с другой - служителям, - которые не могут избежать тоски Церкви и не могут укрыться от нее за неким экраном "представительства". Понятная тоска страха, проявление которой может стать невнятным, не должна заставлять терять голову, не должна подталкивать к изменению свидетельства в наглом грохоте мировых рупоров. "Не воспрекословит, ни возопиет, и никто не услышит на улицах голоса Его" **. На менее достоверны некие звучные теологи и среднегрудые телекатолики современности, поскольку они - особые простаки.

Тоска Церкви, боящаяся обнажения, проходит через тоску Креста и тоску человечества. Отдельному христианину не дозволено оставаться безразличным перед ее лицом; он не может уклониться от нее, касающейся якобы только "посвященных", как будто речь идет просто об излишнем беспокойстве клира, борющегося за свою "социальную значимость".

Утрата общего смысла

Только "со всеми святыми" мы можем "постигнуть, что широта и долгота, и глубина и высота, и уразуметь превосходящую разумение любовь Христову, дабы вам исполниться всею полнотой Божией" ***. Следовательно, никто не даст нам понимания католической реальности. Нет такого теолога, уходящего в глубины самопознания, нет такого верующего, молящегося и страдающего, которые могут жить одни-одинешеньки в самом ее центре. Если христианин получил живой опыт разумения любви Христовой, он поймет долг внести его, вступить в Церковь, стать одним из ее духовных членов. Только она произносит завершающее "да будет", только она - престол мудрости; и проникая в ее лоно, открываются замкнутые души, даже уже отчаявшиеся.

“В страдании Церкви, как и в ее вере, мы не участвуем: мы утоляем ими жажду, живем, движемся и существуем в них, но никто не может обладать ими полностью. По тысяче причин традиционные узы общности крошатся, все больше и больше устаревают почтенные ответственные общины. Тогда делаются попытки по возможности взвалить все на каждое отдельное сознание, подавить его на ограниченном пространстве личности. Поскольку это не получается, смысл испаряется в абстракции или теоретизировании, более не касаясь нашей жизни и все меньше преобразая ее; на практике вопрос смакуется, поклевывается, пробуется, в нем копаются. Отсюда банальность, скудость, одышка, все более заметные в жизни отдельного христианина, отсюда сверхнапряженный груз программ и указаний. Более невозможно участвовать, двигаясь к корням; все должно делаться и желаться осознанно, все должно быть справедливо, официально обговорено. Нет ничего удивительного в том, что сегодня под видом религиозности часто преобладает педагогический фактор, но в более ясном смысле слова, как пропагандистски объявленный отход от традиций: подражание успешным приемам мирской рекламы, доходящее до трюкачества, до сленга, стереотипа; все организовано как пропагандистское предложение, широко распространяемое этими компетентными органами среди масс. Личное состояние одиночек мельчает” (Дж. Ф. Горрес).

Утрата (возможность) участия в общей теме сразу же приводит к утрате католического инстинкта, который “понимает” и “знает” только то, что объект “превышает любое знание”; в противном случае удовлетворяются тем, что можно узнать светским путем. Так опасность “актуализации” ошибочно понимается как спуск на уровень понимания среднего “современного” человека, более не имеющего склонности всеми силами стремиться к интеграции в церковную тему - единственную, имеющую право и силу нести слово в ответ на Слово. Но необходимы были святые, чтобы среди тысячи голосов, вливаясь - сквозь долгое течение веков - в современные уши как дружеский звон (а не невнятное бормотание), дошел язык Церкви, чтобы “личные взгляды” - багаж сегодня почти неизбежный для каждого и каждым выводимый по-своему, - расширились церковно, а потому и католически, чтобы “частично опознанные”, - т.е. по необходимости находящиеся на периферии, - были вновь приведены к центру, стоящему над и под всеми жалкими, возмутительными для них безумиями.

Преданность

Наше время - иконоборец; оно хочет уничтожить не только иконы или статуи Сердца Иисусова: оно метит в любые формы воплощения. Одни и те же разрушительные механизмы воздействуют на стены снаружи и изнутри. Не только защитные плотины раскрытия “догм” (это уровни восхождения разума), не только “авторитет” (таково присутствие открывшегося Бога) отвергаются как не соответствующие духу времени: все, вплоть до церковных субструктур, школ, больниц, монастырей с их укладом жизни, - все под угрозой.

Существует два вида распада; издали они похожи как сон и смерть (“Лазарь, друг наш, спит”). Сон как новое поглощение всех приемных устройств, новое углубление внутрь, новое погружение в исток жизни ради нового порождения (“В истине, в истине... если кто не возродится”), смешивается в “малом остатке”, обладающем обещанием. В то время, как смерть есть желание аморфности, анархии, сон - концентрация в плоде, который, падая в борозду, покрывая и растворяя землю, обещает новую форму, новый урожай.

Более прочную и мощную свободу имеет тот, кто выбрасывает за борт все, имеющее форму, чтобы вновь возродиться в аморфном истоке, в ничто спермы (первое место, берущее на себя и хранящее всю свою свежесть!). Он присутствовал во всех начинаниях Иисуса Христа на пользу мира, когда Он вселяет сам Себя, подобное Ничто, в лоно матери Святого Духа - быстро и открыто навстречу каждому желанию Отца: “Вот я, иду исполнить волю Твою”. Никакой хорошо спланированной деятельности, только ухо, внутренне вслушивающееся в нарастающую непреодолимость жажды принимать и осуществлять приказ Отца. Подобно “низости” этой “рабы”, в чьей утробе сейчас Сын принимает тело. Безразличие, т.е. смутность, состоящая в выборе чистого наличия Бога. Жить по приказу: время ставить и время убирать палатки.

Были и другие, умеющие жить по приказу, идти и проходить путь: “паломники” по главным дорогам - через Венецию, Иерусалим, Париж, Англию, Лойолу, Падую, Рим. Сами поддающиеся лепке, они могут лепить всех, они такие же, как “сырье”. “Как кенотическая тень послушания Сына Бога. Он как жемчужина в устрице, в утробе всех форм, не тревожащих его лично - даже аморфизация и разжижение (или ликвидация!) того в нем, что имеет форму (даже когда отнимают только свои); он - как зерно пшеницы, найденное в египетской гробнице: через тысячелетия оно вновь готово прорасти”.

Контрольная работа: 1. Где еще в Евангелии от Иоанна встречается проповедь о печали (см. *)? (2). 2. Из какого Евангелия эта фраза (см. **) ? (2). 3. Из какого послания эта фраза (см. ***)? (3)

УЧИТЕЛЬСТВО ЦЕРКВИ

“Christifideles laici”- главный документ о мирянах. Его основная тема взята из главы 15 Евангелия от Иоанна, где говорится о виноградных ветвях. Соответственно этому фрагменту и называются главы.

1 глава - “Идите и вы в виноградник Мой” - говорит о служении мирян, движений, о роли женщин. 9 пункт рассматривает вопрос о том, кто такие миряне, подчеркивая необходимость предложить позитивное определение. Раньше использовалось негативное определение: миряне - это не рукоположенные. А в данном пункте дается позитивное: полная принадлежность верующих мирян к Церкви и к ее тайне. “Собор также утверждал специфический характер их призвания, целью которого особым образом является “искание Царства Божия, посредством ведения мирских дел и устройства их по Богу”. “Под именем мирян, - как определяет это понятие Конституция *Lumen gentium*, - здесь понимаются все верные, кроме членов духовного и монашеского состояния, утвержденного Церковью, т.е. верные, ставшие единым телом со Христом в Крещении и образовавшие Народ Божий и соделанные участниками, каждый в своем роде, священнического, пророческого и царского служения Христа, исполняющие в свою очередь миссию всего христианского народа в Церкви и мире”. Миряне - это сама Церковь, люди, выражающие призвание Церкви освятить мир. Если определять мирян позитивно, становится проблематичным определение священников. Они - рукоположенные. А что им дает рукоположение? Этот вопрос встал после Второго Ватиканского собора: стало менее понятно, кто такие священники. Раньше было ясно - священник делает то, что надо делать в Церкви, мирянин - вне Церкви. Но если сейчас говорится, что миряне - сама Церковь, “все верные, ставшие единым телом со Христом в Крещении и т.д.”, тогда и священники - миряне. Рукоположенные тоже крещены и уподоблены Христу в миссии. После Синода о мирянах прошел Синод о священниках, но и он не дал разъяснений. Но священникам легче воспринимать себя мирянами, чем мирянам воспринимать себя священниками. Из двух терминов сегодня более понятно, кто такие миряне - все крещенные. А кто такие священники? В чем их особенность? Миряне - те, кто действует на линии огня, там, где мир нуждается в Евангелии. А священники - резервисты, которые не рискуют жизнью?

Утверждается, что все миряне участвуют в общем служении. П. 15 называется “Верующие-миряне и их секулярная природа”. Что такое “секулярная природа”? В *Lumen gentium* дается такое определение: “Общее достоинство членов в силу их возрождения во Христе, общая благодать усыновления, общее призвание к совершенству, одно спасение, одна надежда и нераздельная любовь”. *Christifideles laici* продолжает: “В силу общего достоинства, проистекающего из Крещения, верующий-мирянин солидарно ответственен, вместе со священнослужителями и монашествующими, за миссию Церкви... Для того, чтобы понять верующих-мирян в Церкви полным, адекватным и особым образом, необходимо глубже осознать богословскую постановку вопроса о секулярной природе в свете спасительного замысла Бога и тайны Церкви.

Как говорил Павел VI, Церковь имеет “подлинное секулярное измерение, присущее ее внутренней природе и миссии, корни которого уходят в тайну Воплощенного Слова и которое осуществляется в различных формах через своих членов.” Таким образом, секулярное измерение -

это реализация самой главной тайны христианской веры - Воплощения. Сам Бог принимает секулярную природу.

“По существу Церковь живет в мире, даже если она и не от мира, и послана продолжать искупительную миссию Иисуса Христа, которая “имея сама по себе главной целью спасение людей, объемлет также восстановление всего земного порядка”... Собор описывает секулярное состояние верующих-мирян, указывая на него, прежде всего, как на место, в котором к ним обращен призыв Бога: “Тут они призваны Богом”. Но, пожалуй, лучше будет использовать не “место”, а “пространство и время”. Сюда входят все повседневные обстоятельства их жизни - в них они призваны.

Далее в документе определяется призвание мирян к святости. Они должны быть святы и освятить мир, участвуя в мирских делах. Мирянин может стать святым, не умножая количество молитв и подобных дел, но правильно принимая свое место в мире - профессию, должность, семью.

2 глава - “Все - ветви единой лозы”. Ключевое слово здесь - *communione*, общение, общность, сопричастность, единство, соборность. Тайна Церкви - тринитарное общение. Общение никогда не является двусторонним - между одним человеческим субъектом и другим. Всегда есть три стороны. Как у Бога, так и у нас есть два человеческих субъекта общения, и таким образом мы участвуем в тринитарном общении.

Далее вспоминается экклесиология Собора и экклесиология общения, уподобление Христу и общение святых: “Общение святых говорит о двойном живоносном участии: о вхождении христиан в жизнь Христа и о сообщении этой жизни в любви всему собранию верующих в этом мире и в будущем. Единство во Христе и со Христом; и единство среди христиан в Церкви”.

По-моему, это самая интересная глава. Дальше говорится: “Церковное общение может быть более точно выражено как “органическое” общение, аналогичное тому, которое существует в живом и действующем теле: оно в действительности характеризуется обоюдным присутствием многообразия и взаимодополняемости призваний и условий жизни, служений, харизм и видов ответственности”. Интересно, что весь документ особо настаивает на образе тела, хотя главный образ - лоза. Лоза и тело - то, где действительно жизнь течет, как кровь по венам, питая организм. И немного избегается социологический образ Церкви как народа, характерный для Второго Ватиканского собора и породивший много противоречий. Из недавних примеров - возникновение группы мирян в Австрии, называющейся “Мы - Церковь”. Понятие тела избегает противостояния иерархии, тех, кто выше и кто ниже. Важно, что невозможно жить, если не дополнять друг друга.

После этого говорится о служениях и харизмах как дарах Святого Духа, ниспосылаемых Церкви. В этой части сначала описываются служения рукоположенных: “В непрерывном преемстве от апостолов служители получают от Христа Воскресшего харизму Святого Духа через таинство Священства, а вместе с ней - полномочия и священную власть действовать “in persona Christi Capitis” (в лице Христа-Главы), чтобы служить Церкви и собирать ее в Святом Духе посредством Евангелия и таинств... В служениях рукоположенных священнослужителей выражается и осуществляется тот особый тип участия в священстве Иисуса Христа, который отличен не просто по степени, но и по существу от участия, дарованного с Крещением и Миропомазанием всем верным”. Это не очень понятный вопрос, потому что если утверждается, что все участвуют в жизни этого тела, то почему служение рукоположенных отлично по существу? Они изображают Христа, а другие - нет? Этот вопрос не разъяснен.

Потом говорится о служениях, обязанностях и функциях мирян: “Поэтому пастыри должны признавать и поощрять служения, обязанности и функции мирян, которые основываются на сакраментальном фундаменте Крещения и Миропомазания, а во многих случаях - также таинства Брака.

Когда того требуют необходимость и целесообразность в Церкви, пастыри могут доверить верующим-мирянам, следуя установленным нормам универсального права, некоторые обязанности, связанные с их собственным пастырским служением, но не требующие печати Священства... Однако исполнение этих обязанностей не делает верующих-мирян пастырями: в действительности то или иное лицо не является священнослужителем просто в силу исполнения некоторой задачи, но только

через таинство Священства... Задача, исполняемая в силу замещения священнослужителя, обретает законный характер непосредственно и формально от официальных полномочий, данных пастырями, и конкретно осуществляется под руководством церковной власти... Однако на самой синодальной Ассамблее наряду с положительными слышались и отрицательные суждения в отношении слишком неограниченного употребления термина “служение”, смешения и порой уравнивания понятий общего и служебного священства, недостаточного соблюдения церковных законов и норм, произвольного толкования понятия “замещение”, тенденции к “клерикализации” верующих-мирян. Было также обращено внимание на риск создания de facto церковной структуры служения, параллельной той, которая основана на таинстве Священства”.

Затем вновь говорится об изначальном служении мирян в миру. Следующий вопрос - аколитат и лекторат, для изучения которого создана специальная комиссия (Комиссия издала Инструкцию, не вызвавшую восторга, поскольку не слишком прояснила вопрос). Далее изложение идет по схеме Второго Ватиканского собора - формы и сферы участия. Интересны замечания по поводу того, какие служения нужны сегодня в пост-христианском мире, в мире, где уже ничего человеку не предлагается, где нет уважения к человеку, в мире нигилизма и сектанства для защиты прав и свобод, в области благотворительности, политики, солидарности, социальных проблем, евангелизации культуры. Затем речь идет о молодежи, детях, стариках, женщинах и больных. Вопрос о женщинах освещается довольно подробно - в трех пунктах рассматривается антропологический фундамент. А в четвертом говорится, что не следует забывать о мужчинах. Интересно, что женщины помещены между стариками и больными...

Затем речь идет о жизненных статусах, о призвании к посвященной жизни. Одно из самых характерных проявлений жизни Церкви во второй половине нынешнего века - то, что огромный поток призваний к посвященной жизни идет не к священству, не к монашеству, а к освящению мирян: в индивидуальной форме - организованной или неорганизованной, - в коллективной форме - в домах и квартирах. Этому также посвящены страницы документа. Вот, собственно, и все, на что хотелось обратить внимание в *Christifideles laici*.

В 1989 г. вышло обращение Иоанна Павла II о святом Иосифе - *Redemptoris Custos*. Святой Иосиф - это тоже символ апостольства мирян. Он как бы вынужденно становится посвященным мирянином.

Существуют и другие документы на эту тему. В 1991 г., после падения коммунизма, собирается Синод Европы, посвященный роли мирян в новой евангелизации Европы.

Различные документы посвящены церковным движениям. Например в Италии в 1993 г. вышел документ “Критерии ассоциаций мирян в Церкви”.

И последний документ 1997 г. - “Инструкция о сотрудничестве мирян в сослужении священников”. Она посвящена злоупотреблению словом “служение”, относящему его ко всем, хотя обычно оно понимается в контексте служения священников.

Таковы основные документы Церкви, посвященные мирянам. Им уделено внимание также в Кодексе Канонического права и в документах различных ведомств - например, Конгрегации доктрины веры. Но это уже выходит за рамки данного материала.

Контрольная работа: 4. Какими документами управляется служение мирян в Церкви? (3) 5. Какие документы определяют принципы служения мирян в мире? (3)

МОЙ МИР

(продолжение выступления архиепископа Тадеуша Кондрусевича)

3. Ответственность за мир в свете полноты христианского призвания

Говоря о вовлеченности в дела мирские, в том числе и в социальную жизнь, не следует забывать, что это только одна из многих сторон христианской жизни и потому не может рассматриваться отдельно от всей полноты христианского призвания. Поэтому нравственная оценка христианской активности связана с ответом на вопрос о влиянии этой активности на иные сферы христианской жизни...

3.1. Забота о полном развитии самого себя

Христианское видение участия в мирских делах неразрывно связано с обязанностью полного развития человека, который строит этот мир. В центре мира стоит человек и ничто не может умалить его величия и достоинства как личности. Задача строить и преобразовывать этот мир, а также дело социального служения не могут поэтому выполняться с нанесением ущерба самому человеку, не могут принижать его, ни являться препятствием на пути его полного развития...

Человек может найти один из основных критериев оценки своей активности в мире, а именно, что прогрессу должно сопутствовать полное развитие человека, которого надлежит поставить на первое место...

3.2. Общественный аспект человеческой активности в мире

... Человеческая активность в мире произрастает из общества и на общество направлена. Поэтому приведенные выше критерии, касающиеся человека как личности, необходимо распространить и на все общество... Участие в социальной жизни не может вести к противопоставлению человека человеку. Такая человеческая деятельность ни в коей мере не может вести к овеществлению самого себя и другого человека во имя получения материальной выгоды...

... Человеческая деятельность в мире не только вырастает из общества, но имеет также общественно-творческий характер. Она порождает новые сообщества и расширяет существующие. Эта способность к сотрудничеству и убеждение в необходимости строительства общественной жизни через усилия, направленные на преобразование материального мира, и являются существенными критериями оценки человеческой деятельности в мире.

Осознание необходимости сотрудничества существенным образом связано с убеждением о взаимозависимости между людьми. В области нравственности это означает воззвание к глобальной солидарности между людьми. Сегодня, может быть, сильнее, чем в прошлом, люди отдают себе отчет в том, что современный мир можно строить только совместными усилиями, если человечество хочет спасти себя от всеобщей гибели...

С осознанием необходимости сотрудничества тесно связан существенный аспект христианского призвания, каким является призыв любить ближнего, выражающийся, среди прочего, также и в чувстве ответственности за других. Человек не живет сам себе, обособленно, но живет с другими и для других, а это уже означает, что его деятельность должна быть мотивирована также и любовью к ближнему. Любовь к ближнему - как учит опыт человечества - неоднократно становилась мотивом титанических усилий и стараний людей, часто вела к большим жертвам с целью достижения благ, необходимых другим. С одной стороны, недостаток любви к ближнему и эгоизм очень часто являются причиной злоупотреблений и извращения человеческой деятельности в мире. Если за заботой о получении материальных благ не стоит любовь к ближнему, человек начинает обожествлять эти блага как таковые и делает их целью своей жизни.

Христианское призвание по своей сути есть общественное и общественно-творческое. Поэтому всякая человеческая активность в мире, принимаемая как часть христианской миссии, не может потерять этой фундаментальной перспективы.

3.3. Христианизация и евангелизация мира

Это самый важный критерий отношения верующих к окружающему миру. В перспективе Нового завета, как совершенствование самих себя, так и выполнение общественного призвания в духе любви к ближнему находят свое наилучшее выражение в отдаче себя самого, своей жизни и деятельности Богу и служение Ему. Таким образом становится возможным преодоление отделения духовно-религиозной жизни от участия в жизни общества. Через веру во Христа и Его спасительную миссию христиане трактуют свою деятельность в миру как присутствие в нем Христа. К сожалению, в современном мире многие недооценивают или не видят этого аспекта человеческой жизни. Без него, к сожалению, человек погибает, когда "с головой" погружается в мир, равно, как и тогда, когда от него убегает...

Основной целью, к которой должна быть устремлена деятельность христиан в мире, есть направление его к окончательному преображению во Христе. Церковь, говоря об участии своих

членов в преображении мира, не только предостерегает их перед существующим в мире злом, но также и указывает пути его преодоления...

Подражая Христу, христиане должны помнить, что Он есть не только залог любви Бога к миру, но также и Тот, который победил мир, а, следовательно, победил зло в мире. Поэтому и ученики Христа должны быть не только свидетелями Божией любви в мире, но, будучи распятыми вместе со Христом для мира, должны победить в мире все то, что этой любви сопротивляется.

Путь созидания и преображения мира - это прежде всего путь преображения человеческого сердца. А поскольку только Христос может его изменить, все усилия, направленные на строительство лучшего мира, истинного дома для всех людей, должны соотноситься со Христом, в Нем находя свой источник и цель. Это означает, что посвящение мира Христу осуществляется через посвящение Ему человека. Это же осуществляется на пути веры, надежды и любви.

4. В духе христианской надежды

... Эсхатологический характер христианской жизни находит свое подтверждение в добродетели надежды. Существование христианина между "уже" и "еще нет", т.е. между уже совершившимся искуплением и тем, что еще должно совершиться, имеет характер эсхатологической протяженности, эсхатологического паломничества, которое придает условный характер всем земным ценностям. В свете эсхатологической перспективы христианин не может ограничиваться только настоящим. Он должен отдавать себе отчет, что сегодняшний выбор определяет его будущее. Причем он должен сознавать, что это паломничество к полноте во Христе реализуется в общении всего Народа Божия и одновременно в разнородных обществах...

Призыв к надежде в наше время необходимо связывать с беспокойствами и опасностями современного мира. Поэтому христиане призваны быть символом надежды в вопросе о будущем человечества... Во всех аспектах жизни - также и социальной - христиане должны оставаться свидетелями надежды.. Исповедник Христа не может укрывать своей надежды внутри своей души, но обязан ее объявлять и выражать во всех сторонах временной жизни. Человек должен принять все то от мира, что помогает ему осуществлять истинное развитие самого себя и мира в спокойной и полной надежды перспективе на будущее.

Поэтому христианская надежда не снимает с человека обязанности за этот мир и за конкретный образ социальной жизни, но углубляет и укрепляет ее, как с нравственной точки зрения, так и в эсхатологической перспективе.

Заключение

... Христианское видение мира, как дара Творца для человека и реальности, которая принимает участие в спасительном Божием плане, становится призывом для всех христиан принять на себя обязанность формирования конкретного видения мира и социальных сообществ. В связи с этим, все исповедники Христа должны стараться преодолеть две негативные тенденции по отношению к миру. С одной стороны, им надлежит преодолеть то искушение, которое несет с собой секуляризация, т.е. лишенное "присутствия" Бога видение мира и человеческой жизни. Это есть не что иное, как искушение подчиниться миру, быть им поглощенным. Всегда присутствует также и упиваться достижениями сего мира, оставаясь замороженными этими достижениями, что может привести христиан к отождествлению себя с этим миром, к отказу от своей тождественности, к принятию критериев и методов работы, недостойных христианского призвания.

С другой же стороны, опасным является искушение этакое "побега" от мира и его проблем. Что, в свою очередь, ведет к созданию своего рода христианского "гетто".

В обоих случаях происходит опасное отделение веры от жизни и Евангелие не проникает во все измерения человеческого существования...

Присутствие христиан в миру и их ответственность за социальную жизнь обретает свой полный смысл во Христе. Мир становится для христиан сферой и инструментом в реализации их призвания. Они не должны отречься от своего места в миру. Ибо крещение не отделяет их от дел мирских, а наоборот, вверяет им призвание, которое именно в миру должно осуществляться. Бог призывает их, чтобы, исполняя свои задания и водимые духом Евангелия, они были в миру как

закваска и, в первую очередь примером своей жизни, способствовали освящению мира и являли Христа другим...

Контрольная работа: 6. Какие формы христианизации и евангелизации мира вы используете? (3)
7. Суммируйте в одном абзаце смысл выступления архиепископа Кондрусевича (2).

МОЙ ХРАМ

Самим сшить литургические одеяния, конечно, намного сложнее, чем литургическое полотно, но для того, кто умеет шить и вышивать, это вполне доступно. Начнем с самого простого – одеяний министрантов. К ним относятся комжа – короткая белая хлопчатобумажная или кружевная (гипюровая) рубашка, и хлопчатобумажная альба – длинная. Комжа: кокетка с цельнокроеным рукавом до локтя и квадратным или круглым вырезом. К ней пристрачивается приборенное полотнище длиной 45-50 см. Подол и края рукавов могут быть отделаны кружевом, прошвой и т.д. Альба: реглан с длинным рукавом, перед и спинка расширяются к низу. Воротник отложной или стойка. Возможен вариант покроя «халата» с застежкой на плечах («липучки») или вариант прямого покроя с защипами на плече. Для священника необходима стола – два узких (ок. 10 см.) и длинных (ок. 80-90 см.) полотнища (возможно, слегка расширяющихся снизу), сшитых под углом 45-90 гр. Концы орнаментированы вышивкой, тесьмой и т.п. В орнаменте присутствует крест. Он же расположен на месте соединения полотнищ. Как и орнат, столы – литургического цвета, имеют подкладку. Орнат: состоит из двух полотнищ, соединенных по плечевому шву. Ширина полотнища – ок. 60-65 см, длина – ок. 90-100 см. Подол закруглен. Вырез лодочкой, квадратный или круглый. На подкладке. Орнаментирован по центру спереди, в орнаменте присутствует крест. Возможно шить неорнаментированные орнаты, а орнамент располагать на отдельной полосе по ширине горлового выреза и во всю дину полотнища и крепить эту полосу на «липучках» или крючках к разным орнатам. Здесь изложены обобщенные характеристики литургических одеяний. В реальности допустимо множество вариантов – многое зависит от вкуса, фигуры священника и пр. Поэтому прежде, чем приступать к изготовлению, посоветуйтесь с настоятелем – работа трудоемкая, будет жаль, если она пропадет зря.

Контрольная работа: 8. Что используют министранты в Вашем приходе – альбы или комжи? (1).
9. Из какой ткани лучше всего шить орнаты и столы? (2) 10. Предложите свой вариант орнамента для стол (3)

МОЙ ДОМ

ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ АСКЕЗЫ

Прошлый раз мы говорили о психофизиологии молитвы. Но есть еще одна область, где этот разговор необходим. И необходим как принцип семейной жизни. Церковь призывает нас к аскезе, воздержанию - как в форме поста или целомудрия, так и в общем смысле умения отказываться от земных благ. А Новый Завет призывает нас также “Радуйтесь!” (кстати, это и девиз нынешнего Папы Римского). Но отказ от благ, воздержание в обыденном представлении очень с трудом соотносится с радостью. Дело, видимо, в том, что аскеза для обычного человека, еще только стремящегося к святости, но не обретшего ее, достигается силой воли, запретом на желание, которое загоняется вглубь, но от этого не исчезает. В результате постоянного чувства неудовлетворенности чувство радости в душу не вмещается. Путь - в управлении самим возникновением желания, которое нужно “задушить в зародыше”.

Желание бывает двух типов - возникающее под воздействием сигналов организма о существующих у него потребностях и под воздействием информации из внешнего мира.

Сначала коснемся второго типа. Предотвращение появления желания стоит начать с самоанализа - какие органы чувств наиболее развиты, восприимчивы, наиболее сильно влияют на возникновение желания. Именно их следует оберегать от излишней информации в первую очередь.

Если это зрение - не концентрировать взгляд, если это обоняние - не приближаться к "ароматному" объекту, если осязание - не прикасаться и т. п.

Если сигнал все же был воспринят, нужно постараться не сосредотачивать на нем внимание, переключиться на что-то иное. При этом речь идет не только о потенциальном объекте желания, но и о любой информации, получаемой этим органом чувств - его вообще следует по возможности не использовать.

Однако практика показывает, что если удастся поставить преграду на пути внешней информации, в дело вступает внутренняя - подсовывая нам образы, мечты, идеалы... Как бороться с этим? Так же - переключать внимание, не расслабляться.

Что касается потребностей организма, то с ним надо "договариваться", но для начала - определить точно, в чем они состоят - где граница между потребностью организма, например, в еде и желанием съесть "что-нибудь вкусненькое"? Она определяется достаточно просто - безразличие (больше или меньше) к тому, что именно съесть - это потребность, и ее следует удовлетворять. Правда, тоже не всегда - возможно, организм привык получать некоторое количество пищи и при ограничении его подает сигнал потребности, но это не всегда значит, что ему действительно не хватает еды - сказывается просто привычка. Поэтому можно поэкспериментировать - потерпеть некоторое время - реальная нехватка пищи приводит не только к возникновению чувства голода, но и к физиологическим нарушениям - головокружение, слабость, сонливость. Это уже сигнал потребности. Стоит, конечно, также учесть при проведении границы между потребностью и желанием некие внутренние запреты - я не буду есть лягушку не потому, что не хочу есть, а потому что я их не ем. При этом истинные потребности удовлетворять все же приходится, иначе и вымереть недолго. Баланс между "нужно" и "хочется" определяет меру аскетичности.

Контрольная работа: 11. Каковы Ваши методы достижения аскезы? (3) 12. Объясните, почему, на Ваш взгляд, аскеза не противоречит призыву «Радуйтесь!»? (3)

МОЯ ОБЩИНА

Мы уже говорили, что очень важно, чтобы каждый в общине имел свою функцию, свою ответственность. И приближающийся Рождественский период всегда очень хорош для того, чтобы это проявилось: нужно и украсить помещение, и придумать и организовать детский праздник, и накрыть стол. Можно устроить костюмированную процессию к вертепу, провести игры и викторины самого разного уровня сложности, разучить новый песенный репертуар - дело найдется каждому. Рождество - праздник семейный, но община - тоже наша семья. Семья, в которой никто не должен чувствовать себя лишним, забытым. В каком-то смысле Рождество - это экзамен для общины, показывающий, насколько она действительно является общиной. Как сдать его успешно? Очень просто, также, как в семье: обсудить вместе планы, провести конкурс на лучшие сценарии праздника. Отдельные группы могут приготовить сюрпризы для других групп - молодежная - для нуждающихся, детская - для пожилых и т.д. Конкретные советы здесь давать сложно - многое зависит от ваших возможностей, финансовых и физических, от величины общины и ее возрастного состава. Но само направление поиска ясно - этому празднику радуются все и все спешат радовать друг друга.

Контрольная работа: 13. Расскажите о праздновании Рождества в вашей общине (3) 14. Что лично Вы могли бы сделать в этот праздник? (2)

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Конец Литургического года - очень хорошее время для того, чтобы еще раз подумать о том, зачем Вы пришли в Церковь. Чего Вы от нее ждете - не только сейчас, но и в будущем, за пределами жизни (в эсхатологическом смысле). Кто такой Иисус и какую роль Он играет в Вашей жизни. Какие события Его жизни наиболее важны для жизни Вашей. Этому уделяет внимание вся Церковь в первую половину Адвента - до 16 декабря.

А во вторую очень полезно перечитать строки Евангелия о Рождестве и - удивиться! Удивиться тому, что волхвы признали в Младенце, лежащем в соломе, а не в шелках и бархате, Царя. Тому, что пастухи признали в Нем Мессию - Освободителя, которого ожидали увидеть скорее с мечом, чем в колыбели. И многое еще способно нас удивить в этих текстах. И тогда...Рождество - это как раз ваш праздник, праздник рождения к новой жизни. Часто слышны вопросы: как подготовиться к празднику? Но при этом почти всегда имеется ввиду, что приготовить к столу, как украсить дом, во что одеться. То есть речь идет об обрядах и традициях. Безусловно, это очень важно, прежде всего потому, что создает ощущение сопричастности, единства со всеми остальными католиками - прошлых времен и ныне живущих. Но вот беда - обычаи у разных народов разные, традиции отличаются. В России сегодня наиболее распространены польские (у прихожан) и усредненно-европейские (в обществе). Не стоит забывать, что традиции - только форма выражения некоего внутреннего духовного содержания праздника, а именно его мы часто игнорируем. Готовясь к Рождеству и празднуя его, почаще задумывайтесь, что означает тот или иной обычай, в чем его сокровенный смысл. И тогда будет не столь важно, как этот смысл проявлен, в какой форме, важно, что он не затерялся за приготовлением лакомств, установлением елки и покупкой подарков.

Контрольная работа: 15 - *Расскажите, что удивило Вас в евангельском рассказе о Рождестве (3).* 16 - *Как Вы понимаете призыв Адвента - "Приготовьте пути Господу" (2)* 17. *Приведите примеры обычаев, отражающих основной смысл Рождества (3)*

Система оценки контрольных работ. Максимальное число баллов, которое Вы можете получить за выполнение контрольных работ пятого занятия - 43. Вы должны набрать не менее 30 баллов.

Приложение

МИРЯНЕ В ЕВАНГЕЛИИ

Если исходить из подсознательно всем понятных дефиниций "мирянин" и "священник", надо будет признать, что Евангелия - книги о мирянах. В ветхозаветном понимании священниками не являются ни Иисус, ни апостолы, ни подавляющее большинство уверовавших в Него. А в новозаветном понимании священников еще просто не существует: само установление священства происходит на Тайной Вечере, т.е. практически на последних страницах Евангелий, а апостолы получают его в момент сошествия Святого Духа, т.е. вообще за пределами этих книг.

Правда, в то же время можно сказать, что Евангелия - это книги о священстве, но священстве царственном, к которому относятся все, уверовавшие в Него. Подобная интерпретация возможна, но для прояснения сущности и функций мирян не столь уж перспективна.

Мне представляется более оправданным подход, основанный не только на текстах Евангелий, но и на церковной традиции, согласно которой служащее, иерархическое священство базируется, имеет своим источником Двенадцать. Но тогда и миряне должны на ком-то базироваться, кого-то иметь своим источником. Т.е., если можно условно назвать апостолов в рамках Евангелий "протосвященниками", то должны быть и те, кого можно назвать "протомирянами".

Если согласно современным документам Церкви, миряне - это все крещенные, то очевидно, что подобный критерий не применим в Евангелии. И не только потому, что практически ни о ком, кроме самого Иисуса, не говорится в связи с крещением, но и потому, что сам смысл ветхозаветного крещения несколько иной. Так, в Ис. 44, 3 говорится: "ибо Я изолью воды на жаждущее и потоки на иссохшее; излию дух Мой на племя твое и благословение Мое на потомков твоих". А в Иоиль 2, 28-29: "И будет после того, излию от Духа Моего на всякую плоть, и будут пророчествовать сыны ваши и дочери ваши; старцам вашим будут сниться сны, и юноши ваши будут видеть видения. И также на рабов и на рабынь в те дни излию от Духа Моего". "А на дом Давида и на жителей Иерусалима изолью дух благодати и умиления, и они воззрят на Него, Которого пронзили, и будут рыдать о Нем, как рыдают об единородном сыне, и скорбеть, как скорбят о первенце" (Зах.12,10). Во всех этих фрагментах речь идет о крещении Святым Духом, инициатива этого крещения полностью

принадлежит Господу. У Иоанна Крестителя мы встречаем “крещение покаяния для прощения грехов” (Лк. 3, 3 и Мк. 1, 4). Это крещение было водою, в отличие от ожидаемого Иоанном Иисусова крещения Духом Святым и огнем: “Иоанн всем отвечал: я крещу вас водою, но идет Сильнейший меня, у Которого я недостойн развязать ремень обуви; Он будет крестить вас Духом Святым и огнем” (Лк. 3, 16; Мт. 3, 11), и в значительной степени сближалось по смыслу с исповедью (отпущением грехов), не ведя к изменению статуса человека. Таким образом, выделить в Евангелии мирян по признаку “крещенный” не представляется возможным.

Тогда миряне - это все, уверовавшие во Христа. В тексте мы определяем это как по прямому указанию, так и по использованию обращения “Господи”. Третий признак - содержательный: содействие Иисусу в осуществлении Его миссии.

Надо отметить, что представительство в Евагелиях различных групп осуществляется следующим образом: даны несколько персонажей и указано, что таких много: двенадцать апостолов и ученики, Иосиф из Аримафеи и Никодим - и многие начальствующие, уверовавшие в тайне и т.п.

Однако, поскольку в документах Церкви утверждается, что не все ученики Христа, а именно Двенадцать - основание иерархической Церкви, то я исключу из своего рассмотрения апостолов, сохранив учеников. Несколько сложна ситуация с Иудой - с одной стороны, он апостол и, следовательно, находится вне рамок нашего анализа, с другой - он не присутствовал в горнице в день Пятидесятницы и тем самым не входит в основание иерархического священства. И хотя признак “мирянства” - уверование - нигде в Евангелиях по отношению к Иуде не отмечен, рассматривать его предательство как знак отсутствия веры нельзя - вера отнюдь не гарантирует верности (вспомним, хотя бы, апостола Петра). Но поскольку вопрос спорный, я особо останавливаться на этом персонаже не стану. Не буду я говорить также о Деве Марии - в силу ее особой роли в Церкви.

Рассмотрим сначала обстоятельства встречи людей с Иисусом. Сразу привлекают внимание исцеленные.

1. Некоторых Иисус исцелял по собственному почину (“И вот, там был человек, имеющий сухую руку. И спросили Иисуса, чтобы обвинить Его: можно ли исцелять в субботу? Он же сказал им: кто из вас, имея одну овцу, если она в субботу упадет в яму, не возьмет ее и не вытащит? Сколько же лучше человек овцы! Итак можно в субботу делать добро. Тогда говорит человеку тому: протяни руку твою. И он протянул, и стала она здорова, как другая” - Мт. 12, 10-13; Мк. 3, 1-6; Ин. 6, 6-11; “Был в синагоге человек, имевший нечистого духа бесовского, и он закричал громким голосом: оставь; что Тебе до нас, Иисус Назарянин? Ты пришел погубить нас; знаю Тебя, кто Ты, Святой Божий. Иисус запретил ему, сказав: замолчи и выйди из него. И бес, повергнув его посреди синагоги, вышел из него, нимало не повредив ему” - Мк. 1, 23-26; Лк. 4, 31-37; “Когда же Он приблизился к городским воротам, тут выносили умершего, единственного сына у матери, а она была вдова; и много народа шло с нею из города. Увидев ее, Господь сжалился над нею и сказал ей: не плачь. И, подойдя, прикоснулся к одру; несшие остановились, и Он сказал: юноша! тебе говорю, встань! Мертвый, поднявшись, сел и стал говорить; и отдал его Иисус матери его” - Лк. 7-15; “В одной из синагог учил Он в субботу. Там была женщина, восемнадцать лет имевшая духа немощи: она была скорчена и не могла выпрямиться. Иисус, увидев ее, подозвал и сказал ей: женщина! ты освобождаешься от недуга твоего. И возложил на нее руки, и она тотчас выпрямилась и стала славить Бога..” - Лк. 13, 10-16; “Случилось Ему в субботу придти в дом одного из начальников фарисейских вкушать хлеба, и они наблюдали за Ним. И вот, предстал пред Него человек, страждущий водяною болезнью. По сему случаю Иисус спросил законников и фарисеев: позволительно ли врачевать в субботу? Они молчали. И, прикоснувшись, исцелил его и отпустил” - Лк. 14, 2-4).

Несколько особняком стоят исцеленный при купальне (“Тут был человек, находившийся в болезни тридцать восемь лет. Иисус, увидев его лежащего и узнав, что он лежит уже долгое время, говорит ему: хочешь ли быть здоров? Больной отвечал Ему: так, Господи; но не имею человека, который опустил бы меня в купальню, когда возмутится вода; когда же я прихожу, другой уже сходит прежде меня. Иисус говорит ему: встань, возьми постель твою и ходи. И он тотчас выздоровел, и взял постель свою и пошел. Было же это в день субботний. Посему Иудеи говорили исцеленному: сегодня суббота; не должно тебе брать постели. Он отвечал им: Кто меня исцелил, Тот мне сказал:

возьми постель твою и ходи. Его спросили: кто Тот Человек, Который сказал тебе: возьми постель твою и ходи? Исцеленный же не знал, кто Он, ибо Иисус скрылся в народе, бывшем на том месте. Потом Иисус встретил его в храме и сказал ему: вот, ты выздоровел; не грехи больше, чтобы не случилось с тобою чего хуже. Человек сей пошел и объявил Иудеям, что исцеливший его есть Иисус” - Ин. 5, 5-15) и слепорожденный (“И, проходя, увидел человека, слепого от рождения. Ученики Его спросили у Него: Равви! кто согрешил, он или родители его, что родился слепым? Иисус отвечал: не согрешил ни он, ни родители его, но это для того, чтобы на нем явились дела Божии... Сказав это, Он плюнул на землю, сделал брение из плюновения и помазал брением глаза слепому, и сказал ему: пойдй, умойся в купальне Силоам, что значит: посланный. Он пошел и умылся, и пришел зрячим. Тут соседи и видевшие прежде, что он был слеп, говорили: не тот ли это, который сидел и просил милостыни? Иные говорили: это он, а иные: похож на него. Он же говорил: это я. Тогда спрашивали у него: как открылись у тебя глаза? Он сказал в ответ: Человек, называемый Иисус, сделал брение, помазал глаза мои и сказал мне: пойдй на купальню Силоам и умойся. Я пошел, умылся и прозрел. Тогда сказали ему: где Он? Он отвечал: не знаю. Повели сего бывшего слепца к фарисеям... Спросили его также и фарисеи, как он прозрел. Он сказал им: брение положил Он на мои глаза, и я умылся, и вижу. Тогда некоторые из фарисеев говорили: не от Бога Этот Человек, потому что не хранит субботы. Другие говорили: как может человек грешный творить такие чудеса? И была между ними распря. Опять говорят слепому: ты что скажешь о Нем, потому что Он отверз тебе очи? Он сказал: это пророк. Тогда Иудеи не поверили, что он был слеп и прозрел, доколе не призвали родителей сего прозревшего и спросили их: это ли сын ваш, о котором вы говорите, что родился слепым? как же он теперь видит? Родители его сказали им в ответ: мы знаем, что это сын наш и что он родился слепым, а как теперь видит, не знаем, или кто отверз ему очи, мы не знаем... Итак, вторично призвали человека, который был слеп, и сказали ему: воздай славу Богу; мы знаем, что Человек Тот грешник. Он сказал им в ответ: грешник ли Он, не знаю; одно знаю, что я был слеп, а теперь вижу. Снова спросили его: что сделал Он с тобою? как отверз твои очи? Отвечал им: я уже сказал вам, и вы не слушали; что еще хотите слышать? или и вы хотите сделаться Его учениками? Они же укорили его и сказали: ты ученик Его, а мы Моисеевы ученики. Мы знаем, что с Моисеем говорил Бог; Сего же не знаем, откуда Он. Человек прозревший сказал им в ответ: это и удивительно, что вы не знаете, откуда Он, а Он отверз мне очи. Но мы знаем, что грешников Бог не слушает; но кто чтит Бога и творит волю Его, того слушает. От века не слыхано, чтобы кто отверз очи слепорожденному. Если бы Он не был от Бога, не мог бы творить ничего. Сказали ему в ответ: во грехах ты весь родился, и ты ли нас учишь? И выгнали его вон. Иисус, услышав, что выгнали его вон, и найдя его, сказал ему: ты веруешь ли в Сына Божия? Он отвечал и сказал: а кто Он, Господи, чтобы мне веровать в Него? Иисус сказал ему: и видел ты Его, и Он говорит с тобою. Он же сказал: верую, Господи! И поклонился Ему” - Ин. 9, 1-38). Первый называет Иисуса Господом, т.е. верит в Него), но не знает Его имени и не просит об исцелении. Второй тоже не просит об исцелении, но знает, что исцелившего зовут Иисус, считает Его пророком, называет Господом, верит, что Он от Бога, но не знает, что Иисус - Сын Божий. И та, и другая ситуация знакомы нам в реальности - незнание Бога по имени и необращение к Нему за помощью характерно для многих учений; ну, а неполнота знаний о Боге вообще свойственна в той или иной степени всем.

Еще более интересен случай с Гадаринским бесноватым (“Когда же вышел Он на берег, встретил Его один человек из города, одержимый бесами с давнего времени, и в одежду не одевавшийся, и живший не в доме, а в гробах. Он, увидев Иисуса, вскричал, пал пред Ним и громким голосом сказал: что Тебе до меня, Иисус, Сын Бога Всевышнего? умоляю Тебя, не мучь меня... Иисус спросил его: как тебе имя? Он сказал: легион, - потому что много бесов вошло в него. И они просили Иисуса, чтобы не повелел им идти в бездну. Тут же на горе паслось большое стадо свиней; и бесы просили Его, чтобы позволил им войти в них. Он позволил им. Бесы, выйдя из человека, вошли в свиней, и бросилось стадо с крутизны в озеро и потонуло... Человек же, из которого вышли бесы, просил Его, чтобы быть с Ним. Но Иисус отпустил его, сказав: возвратись в дом твой и расскажи, что сотворил тебе Бог. Он пошел и проповедывал по всему городу, что сотворил ему Иисус” - Мт. 8, 28-

34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-39). Бес, вселившийся в него, знает, что Иисус - Сын Божий. О том, что Иисус - Сын Божий, знает и бес другого одержимого (Мк. 1, 24 и Лк. 4, 34).

2. Еще ряд исцеленных были приведены к Иисусу родственниками и друзьями, т.е. в истоке была не их личная вера ("Когда же вошел Иисус в Капернаум, к Нему подошел сотник и просил Его: Господи! слуга мой лежит дома в расслаблении и жестоко страдает" - Мт. 8, 5-13; Лк. 7, 1-10; "Он Выйдя из синагоги, Он вошел в дом Симона; теща же Симонова была одержима сильною горячкою; и просили Его о ней. Подойдя к ней, запретил горячке; и оставила ее. Она тотчас встала и служила им" - Мк. 1, 29-31; Лк. 4, 38-39; "И пришли к Нему с расслабленным, которого несли четверо; и, не имея возможности приблизиться к Нему за многолюдством, раскрыли кровлю дома, где Он находился, и, прокопав ее, спустили постель, на которой лежал расслабленный. Иисус, видя веру их, говорит расслабленному: чадо! прощаются тебе грехи твои" - Мт. 9, 1-7; Мк. 2, 1-12; Лк. 5, 17-26; "И вот, приходит один из начальников синагоги, по имени Иаир, и, увидев Его, падает к ногам Его и усильно просит Его, говоря: дочь моя при смерти; приди и возложи на нее руки, чтобы она выздоровела и осталась жива. Иисус пошел с ним" - Мт. 9, 18-25; Мк. 5, 21-43; Лк. 8, 40-56; "Когда же те выходили, то привели к Нему человека немного бесноватого" - Мт. 9, 32-33; "Тогда привели к Нему бесноватого слепого и немного; и исцелил его, так что слепой и немой стал и говорить и видеть" - Мт. 12, 22; "И вот, женщина Хананеянка, выйдя из тех мест, кричала Ему: помилуй меня, Господи, сын Давидов, дочь моя жестоко беснуется" - Мт. 15, 22-28; Мк. 7, 24-30; "Когда они пришли к народу, то подошел к Нему человек и, преклоняя пред Ним колени, сказал: Господи! помилуй сына моего; он в новолуния беснуется и тяжело страдает, ибо часто бросается в огонь и часто в воду" - Мт. 17, 14-18; Мк. 9, 14-28; Лк. 9, 37-43; "Привели к Нему глухого косноязычного и просили Его возложить на него руку" - Мк. 7, 32-36; "Приходит в Вифсаиду; и приводят к Нему слепого и просят, чтобы прикоснулся к нему" - Мк. 8, 22-26; "В Капернауме был некоторый царедворец, у которого сын был болен. Он, услышав, что Иисус пришел из Иудеи в Галилею, пришел к Нему и просил Его придти и исцелить сына его, который был при смерти" Ин. 4, 46-53). Конечно, здесь нужно говорить об уверовании тех, кто воззвал к Иисусу, а не тех, кого Он исцелил.

3. Остальные исцеленные сами обращались к Иисусу, и Тот давал им по вере их ("И вот подошел прокаженный и, кланяясь Ему, сказал: Господи! если хочешь, можешь меня очистить. Иисус, простерши руку, коснулся его и сказал: хочу, очистишься. И он тотчас очистился от проказы" - Мт. 8, 2-4; Мк. 1, 40-45; Лк. 5, 12-16; "И вот, женщина, двенадцать лет страдавшая кровотечением, подойдя сзади, прикоснулась к краю одежды Его, ибо она говорила сама в себе: если только прикоснусь к одежде Его, выздоровею. Иисус же, обратившись и увидев ее, сказал: дерзай, дочь! вера твоя спасла тебя. Женщина с того часа стала здорова" - Мт. 9, 20-22; Мк. 5, 21-43; Лк. 8, 40-56; "Когда Иисус шел оттуда, за Ним следовали двое слепых и кричали: помилуй нас, Иисус, сын Давидов! Когда же Он пришел в дом, слепые приступили к Нему. И говорит им Иисус: веруете ли, что Я могу это сделать? Они говорят Ему: ей, Господи! Тогда Он коснулся глаз их и сказал: по вере вашей да будет вам. И открылись глаза их; и Иисус строго сказал им: смотрите, чтобы никто не узнал" - Мт. 9, 27-31; "Приходят в Иерихон. И когда выходил Он из Иерихона с учениками Своими и множеством народа, Вартимей, сын Тимеев, слепой сидел у дороги, прося милостыни. Услышав, что это Иисус Назорей, он начал кричать и говорить: Иисус, Сын Давидов! помилуй меня. Многие заставляли его молчать; но он еще более стал кричать: Сын Давидов! помилуй меня. Иисус остановился и велел его позвать. Зовут слепого и говорят ему: не бойся, вставай, зовет тебя. Он сбросил с себя верхнюю одежду, встал и пришел к Иисусу. Отвечая ему, Иисус спросил: чего ты хочешь от Меня? Слепой сказал Ему: Учитель! чтобы мне прозреть. Иисус сказал ему: иди, вера твоя спасла тебя. И он тотчас прозрел" - Мк. 10, 46-52; Лк. 18, 35-43; "И когда входил Он в одно селение, встретили Его десять человек прокаженных, которые остановились вдали и громким голосом говорили: Иисус Наставник! помилуй нас. Увидев их, Он сказал им: пойдите, покажитесь священникам. И когда они шли, очистились" - Лк. 17, 12-19).

Таким образом, мы видим все три варианта встречи с Господом - по Его желанию, по настоянию близких и по собственной инициативе.

Но это, так сказать, пласт физического интереса к Иисусу, связанный с болезнью. Теперь посмотрим на тех, кого Господь заинтересовал как личность.

4. Среди них - ищущие, задающие вопросы ("Тогда один книжник, подойдя, сказал Ему: Учитель! я пойду за Тобою, куда бы Ты ни пошел. И говорит ему Иисус: лисицы имеют норы и птицы небесные - гнезда, а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голов" - Мт. 8, 19-20; "Случилось, что когда они были в пути, некто сказал Ему: Господи! я пойду за Тобою, куда бы Ты ни пошел. Иисус сказал ему: лисицы имеют норы, и птицы небесные - гнезда; а Сын Человеческий не имеет, где приклонить голову" - Лк. 9, 57-58; интересно, что при полном совпадении текстов этих отрывков, они не считаются описывающими одно и то же событие; "Между фарисеями был некто, именем Никодим, один из начальников Иудейских. Он пришел к Иисусу ночью и сказал Ему: Равви! мы знаем, что Ты учитель, пришедший от Бога; ибо таких чудес, какие Ты творишь, никто не может творить, если не будет с ним Бог" - Ин. 3, 1-11; "Пилат опять вошел в преторию, и призвал Иисуса, и сказал Ему: Ты Царь Иудейский? Иисус отвечал ему: от себя ли ты говоришь это, или другие сказали тебе о Мне? Пилат отвечал: разве я Иудей? Твой народ и первосвященники предали Тебя мне; что Ты сделал? Иисус отвечал: Царство Мое не от мира сего; если бы от мира сего было Царство Мое, то служители Мои подвизались бы за Меня, чтобы Я не был предан Иудеям; но ныне Царство Мое не отсюда. Пилат сказал Ему: итак Ты Царь? Иисус отвечал: ты говоришь, что Я Царь. Я на то родился и на то пришел в мир, чтобы свидетельствовать о истине; всякий, кто от истины, слушает гласа Моего. Пилат сказал Ему: что есть истина?" - Ин. 18, 33-38. Правда, что касается Понтия Пилата, то он не сам пришел к Иисусу, но стремление понять он демонстрирует вполне отчетливо; "Некто сказал Ему: Господи! неужели мало спасающихся? Он же сказал им: подвизайтесь войти сквозь тесные врата, ибо, сказываю вам, многие поищут войти, и не возмогут" - Лк. 13, 23-24).

5. Некоторым людям (кроме апостолов) Иисус предлагает последовать за Ним ("Другой же из учеников Его сказал Ему: Господи! позволь мне прежде пойти и похоронить отца моего. Но Иисус сказал ему: иди за Мною, и предоставь мертвым погребать своих мертвецов" - Мт. 8, 21-22; "А другому сказал: следуй за Мною. Тот сказал: Господи! позволь мне прежде пойти и похоронить отца моего. Но Иисус сказал ему: предоставь мертвым погребать своих мертвецов, а ты иди, благовествуй Царствие Божие. Еще другой сказал: я пойду за Тобою, Господи! но прежде позволь мне проститься с домашними моими. Но Иисус сказал ему: никто, возложивший руку свою на плуг и озирающийся назад, не благонадежен для Царствия Божия" - Лк. 9, 59-62).

6. Еще один вариант встречи - присутствие при каком-либо чуде. Это пастухи свиней, видевшие исцеление гадаринского бесноватого (Мт. 8. 28-34; Мк. 5, 1-20; Лк. 8, 26-39). Здесь же можно рассматривать людей, знавших Иисуса по слухам или пораженных не столько чудесами, сколько Его личностью. Это служители ("Услышали фарисеи такие толки о Нем в народе, и послали фарисеи и первосвященники служителей - схватить Его... Итак служители возвратились к первосвященникам и фарисеям, и сии сказали им: для чего вы не привели Его? Служители отвечали: никогда человек не говорил так, как Этот Человек" - Ин. 7, 32-53), сотник у креста ("Сотник, стоявший напротив Его, увидев, что Он, так возгласив, испустил дух, сказал: истинно Человек Сей был Сын Божий" - Мт. 27, 54; Мк. 15, 39; Лк. 23, 47), женщина из толпы ("Когда же Он говорил это, одна женщина, возвысив голос из народа, сказала Ему: блаженно чрево, носившее Тебя, и сосцы, Тебя питавшие!" - Лк. 11, 27), один из злодеев, распятых вместе с Иисусом ("Другой же, напротив, унимал его и говорил: или ты не боишься Бога, когда и сам осужден на то же? и мы осуждены справедливо, потому что достойное по делам нашим приняли, а Он ничего худого не сделал. И сказал Иисусу: помяни меня, Господи, когда приидешь в Царствие Твое! И сказал ему Иисус: истинно говорю тебе, ныне же будешь со Мною в раю" - Лк. 23, 40-43), самарянка ("Приходит женщина из Самарии почерпнуть воды. Иисус говорит ей: дай Мне пить... Женщина Самарянская говорит Ему: как ты, будучи Иудей, просишь пить у меня, Самарянки? ибо Иудеи с Самарянами не сообщаются. Иисус сказал ей в ответ: если бы ты знала дар Божий и Кто говорит тебе: дай Мне пить, то ты сама просила бы у Него, и Он дал бы тебе воду живую. Женщина говорит Ему: господин! тебе и почерпнуть нечем, а колодезь глубок; откуда же у тебя вода живая? Неужели ты больше отца нашего Иакова, который дал нам этот колодезь и сам из него пил, и дети его, и скот его? Иисус сказал ей в ответ: всякий, пьющий воду сию,

возжаждет опять, а кто будет пить воду, которую Я дам ему, тот не будет жаждать вовек; но вода, которую Я дам ему, сделается в нем источником воды, текущей в жизнь вечную... Тогда женщина оставила водонос свой и пошла в город, и говорит людям: пойдите, посмотрите Человека, Который сказал мне все, что я сделала: не Он ли Христос? Они вышли из города и пошли к Нему” - Ин. 4, 7-42), Закхей (“И вот, некто, именем Закхей, начальник мытарей и человек богатый, искал видеть Иисуса, кто Он, но не мог за народом, потому что мал был ростом, и, забежав вперед, взлез на смоковницу, чтобы увидеть Его, потому что Ему надлежало проходить мимо нее” - Лк.19, 2-10). Если не отождествлять женщину, взятую в прелюбодеянии (“Тут книжники и фарисеи привели к Нему женщину, взятую в прелюбодеянии, и, поставив ее посреди, сказали Ему: Учитель! эта женщина взята в прелюбодеянии; а Моисей в законе заповедал нам побивать таких камнями: Ты что скажешь? Говорили же это, искушая Его, чтобы найти что-нибудь к обвинению Его. Но Иисус, наклонившись низко, писал перстом на земле, не обращая на них внимания. Когда же продолжали спрашивать Его, Он, восклонившись, сказал им: кто из вас без греха, первый брось на нее камень. И опять, наклонившись низко, писал на земле. Они же, услышав то и будучи обличаемы совестью, стали уходить один за другим, начиная от старших до последних; и остался один Иисус и женщина, стоящая посреди. Иисус, восклонившись и не видя никого, кроме женщины, сказал ей: женщина! где твои обвинители? никто не осудил тебя? Она отвечала: никто, Господи. Иисус сказал ей: и Я не осуждаю тебя; иди и впредь не греши” - Ин. 8, 3-11), с Марией Магдалиной (а это отождествление представляется несколько натянутым, поскольку о Марии Магдалине известно, что Иисус изгнал из нее 7 бесов, но в сцене с женщиной, взятой в прелюбодеянии, ничего подобного нет), то и ее, видимо, стоит отнести к этой группе.

7. Некоторые люди пришли к Иисусу при непосредственной помощи Святого Духа. Это, конечно, Иосиф (“Рождество Иисуса Христа было так: по обручении Матери Его Марии с Иосифом, прежде нежели сочтались они, оказалось, что Она имеет во чреве от Духа Святаго. Иосиф же муж Ее, будучи праведен и не желая огласить Ее, хотел тайно отпустить Ее. Но когда он помыслил это, - се, Ангел Господень явился ему во сне и сказал: Иосиф, сын Давидов! не бойся принять Марию, жену твою, ибо родившееся в Ней есть от Духа Святаго; родит же Сына, и наречешь Ему имя Иисус, ибо Он спасет людей Своих от грехов их... Встав от сна, Иосиф поступил, как повелел ему Ангел Господень, и принял жену свою, и не знал Ее. [Как] наконец Она родила Сына Своего первенца, и он нарек Ему имя: Иисус” - Мт. 1, 18-25), волхвы (“Когда же Иисус родился в Вифлееме Иудейском во дни царя Ирода, пришли в Иерусалим волхвы с востока и говорят: где родившийся Царь Иудейский? ибо мы видели звезду Его на востоке и пришли поклониться Ему” - Мт. 2, 1-12), Елисавета (“Когда Елисавета услышала приветствие Марии, взыграл младенец во чреве ее; и Елисавета исполнилась Святаго Духа, и воскликнула громким голосом, и сказала: благословенна Ты между женами, и благословен плод чрева Твоего! И откуда это мне, что пришла Матерь Господа моего ко мне? Ибо когда голос приветствия Твоего дошел до слуха моего, взыграл младенец радостно во чреве моем. И блаженна Уверовавшая, потому что совершится сказанное Ей от Господа” - Лк. 1, 40-61), пастухи (“В той стране были на поле пастухи, которые содержали ночную стражу у стада своего. Вдруг предстал им Ангел Господень, и слава Господня осияла их; и убоялись страхом великим. И сказал им Ангел: не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне родился вам в городе Давидовом Спаситель, Который есть Христос Господь; и вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях. И внезапно явилось с Ангелом многочисленное воинство небесное, славящее Бога и взывающее: слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение! Когда Ангелы отошли от них на небо, пастухи сказали друг другу: пойдём в Вифлеем и посмотрим, что там случилось, о чем возвестил нам Господь. И, поспешив, пришли и нашли Марию и Иосифа, и Младенца, лежащего в яслях. Увидев же, рассказали о том, что было возвещено им о Младенце Сем. И все слышавшие дивились тому, что рассказывали им пастухи. Мария сохраняла все слова сии, слагая в сердце Своем. И возвратились пастухи, славя и хваля Бога за все то, что слышали и видели, как им сказано было” - Лк. 2, 8-20), Симеон (“Тогда был в Иерусалиме человек, именем Симеон. Он был муж праведный и благочестивый, чающий утешения Израилева; и Дух Святой был на нем. Ему было предсказано Духом Святым, что он не увидит смерти, доколе не увидит Христа Господня. И

пришел он по вдохновению в храм. И, когда родители принесли Младенца Иисуса, чтобы совершить над Ним законный обряд, он взял Его на руки, благословил Бога и сказал: Ныне отпускаешь раба Твоего, Владыко, по слову Твоему, с миром, ибо видели очи мои спасение Твое, которое Ты уготовал пред лицом всех народов, свет к просвещению язычников и славу народа Твоего Израиля” - Лк. 2, 25-32) и Анна (“Тут была также Анна пророчица, дочь Фануилова, от колена Асирова, достигшая глубокой старости, прожив с мужем от девства своего семь лет, вдова лет восьмидесяти четырех, которая не отходила от храма, постом и молитвою служа Богу день и ночь. И она в то время, подойдя, славилу Господа и говорила о Нем всем, ожидавшим избавления в Иерусалиме” - Лк. 2, 36-38).

8. Видимо, через своих сыновей пришли к Иисусу Мария, мать Иакова и Иосии, Саломия, мать Иакова Младшего и Иуды Фаддея, и жена Клеопы (“Были тут и женщины, которые смотрели издали: между ними была и Мария Магдалина, и Мария, мать Иакова меньшего и Иосии, и Саломия, которые и тогда, как Он был в Галилее, следовали за Ним и служили Ему, и другие многие, вместе с Ним пришедшие в Иерусалим” - Мт. 27, 56; 28, 1; Мк. 15. 40-41; 15, 47; 16, 1-8; Лк. 23, 55- 24, 11; Ин. 19, 38-42).

Для целого ряда людей нам неизвестны обстоятельства их встречи с Иисусом. Мы знаем только об их уже сложившихся отношениях.

Итак, встреча с Иисусом могла состояться по Его воле, по желанию родных и близких, по причине стремления получить ответы на свои вопросы, в результате знания о чудесах и учении Христа и по “подсказке” Святого Духа. Есть масса возможностей, надо только суметь их использовать.

Теперь интересно посмотреть, как эта встреча повлияла на жизнь тех, кто ее удостоился. О судьбе очень многих мы практически ничего не знаем.

1. Особняком стоят человек, больной водянкой, и слепорожденный. Оба они после исцеления не отреклись от Иисуса. Гадаринский бесноватый, будучи исцелен, хотел следовать за Иисусом. Здесь интересно прежде всего запрещение следовать - с одной стороны, и повеление рассказывать, о том, что сотворил Господь - с другой. Вспомним, что в большинстве случаев Иисус запрещает рассказывать - “Когда Иисус был в одном городе, пришел человек весь в проказе и, увидев Иисуса, пал ниц, умоляя Его и говоря: Господи! если хочешь, можешь меня очистить. Он простер руку, прикоснулся к нему и сказал: хочю, очистишь. И тотчас проказа сошла с него. И Он повелел ему никому не сказывать, а пойти показаться священнику и принести жертву за очищение свое, как повелел Моисей, во свидетельство им” - Мк. 1, 40-45; Мт. 8, 2-4; Лк. 5, 12-16; “Когда Иисус шел оттуда, за Ним следовали двое слепых и кричали: помилуй нас, Иисус, сын Давидов! Когда же Он пришел в дом, слепые приступили к Нему. И говорит им Иисус: веруете ли, что Я могу это сделать? Они говорят Ему: ей, Господи! Тогда Он коснулся глаз их и сказал: по вере вашей да будет вам. И открылись глаза их; и Иисус строго сказал им: смотрите, чтобы никто не узнал. А они, выйдя, разгласили о Нем по всей земле той” - Мт. 9, 27-31; “Приходит в Вифсаиду; и приводят к Нему слепого и просят, чтобы прикоснулся к нему. Он, взяв слепого за руку, вывел его вон из селения и, плюнув ему на глаза, возложил на него руки и спросил его: видит ли что? Он, взглянув, сказал: вижу проходящих людей, как деревья. Потом опять возложил руки на глаза ему и велел ему взглянуть. И он исцелел и стал видеть все ясно. И послал его домой, сказав: не заходи в селение и не рассказывай никому в селении” - Мк. 8, 22-26).

2. Некоторые из тех, кому было велено не рассказывать о происшедшем с ними, возглашали свершившееся - прокаженный и двое слепых.

3. Один из 10 прокаженных - самарянин - вернулся поблагодарить Иисуса.

4. Вартимей последовал за Ним. Сюда же мы должны отнести Марию Магдалину (“Мария, называемая Магдалиною, из которой вышли семь бесов” - Лк. 8, 2) - она не только последовала за Иисусом и служила Ему, она стояла у креста, участвовала в погребении Христа, а на следующий день рано утром пришла ко гробу с благовониями. И именно ей первой явился воскресший Иисус. Женщины, пришедшие к Иисусу через своих сыновей, тоже следуют за Ним и служат Ему. Некоторые из них стоят у Его креста, приносят благовония к Его гробу.

5. К какой-то из групп исцеленных относится и Симон прокаженный, в доме которого останавливается Иисус (“Когда же Иисус был в Вифании, в доме Симона прокаженного...” - Мт. 26,6; Мк. 14,3). И пусть он не последовал за Христом, но он постарался как смог облегчить Ему Его земной путь. Видимо, путь вопросов привел к Иисусу и Иосифа из Аримафеи. Он и Никодим, хотя и не последовали за Христом, старались что-то сделать для Него - по крайней мере, после Его смерти (“После сего Иосиф из Аримафеи - ученик Иисуса, но тайный из страха от Иудеев, - просил Пилата, чтобы снять тело Иисуса; и Пилат позволил. Он пошел и снял тело Иисуса. Пришел также и Никодим, - приходивший прежде к Иисусу ночью, - и принес состав из смирны и алая, литр около ста. Итак они взяли тело Иисуса и обвили его пеленами с благовониями, как обыкновенно погребают Иудеи. На том месте, где Он распят, был сад, и в саду гроб новый, в котором еще никто не был положен. Там положили Иисуса ради пятницы Иудейской, потому что гроб был близко” - Мт. 27, 57; Мк. 15, 43-46; Лк. 23, 50-53; Ин. 10. Есть также те, о чьей первой встрече с Иисусом Евангелия не сообщают, но чье участие в Его жизни и стремление помочь Ему в Его земной жизни очевидно. Это человек, предоставивший Иисусу горницу для празднования пасхи и человек, несший кувшин и показавший дорогу апостолам (“И посылает двух из учеников Своих и говорит им: пойдите в город; и встретится вам человек, несущий кувшин воды; последуйте за ним и куда он войдет, скажите хозяину дома того: Учитель говорит: где комната, в которой бы Мне есть пасху с учениками Моими? И он покажет вам горницу большую, устланную, готовую: там приготовьте нам” - Мт. 26, 18; Мк. 14, 13-15; Лк. 22, 10-12), некто, привязавший осла, на котором Иисус въехал в Иерусалим (“Когда приблизились к Иерусалиму, к Виффагии и Вифании, к горе Елеонской, Иисус посылает двух из учеников Своих и говорит им: пойдите в селение, которое прямо перед вами; входя в него, тотчас найдете привязанного молодого осла, на которого никто из людей не садился; отвязав его, приведите. И если кто скажет вам: что вы это делаете? - отвечайте, что он надобен Господу; и тотчас пошлет его сюда. Они пошли, и нашли молодого осла, привязанного у ворот на улице, и отвязали его. И некоторые из стоявших там говорили им: что делаете? зачем отвязываете осленка? Они отвечали им, как повелел Иисус; и те отпустили их” - Мт. 21, 2-3; Мк. 11, 2-6; Лк. 19, 30-34), Иоанна и Сусанна, служившие Иисусу во время Его странствий (“После сего Он проходил по городам и селениям, проповедуя и благовествуя Царствие Божие, и с Ним двенадцать, и некоторые женщины, которых Он исцелил от злых духов и болезней: Мария, называемая Магдалиною, из которой вышли семь бесов, и Иоанна, жена Хузы, домоправителя Иродова, и Сусанна, и многие другие, которые служили Ему именем своим” - Лк. 8, 1-3). Особое место занимают Лазарь и его сестры - Мария и Марфа. Лазарь лучше всего известен по рассказу о его воскрешении (Ин. 11, 1-44) и о вечере за 6 дней до пасхи (Ин. 12, 1-8). За Иисусом он не следовал, Его учеником не назван, да и сам не обращается к Нему с какими-либо словами. Марфа упоминается в рассказе о воскрешении Лазаря. Она же готовит ужин Иисусу (Лк. 10, 37-42). За Иисусом она тоже не следовала, она просто Его кормила. Ее сестра Мария присутствует во всех трех рассказах. Ее часто отождествляют с Марией Магдалиной, однако я, честно говоря, не понимаю, на каком основании. Равно как и неясно, почему делается вывод, что она (или они) была великая грешница - ведь изгнание бесов совсем не обязательно означает греховность в прелюбодеянии. Для Закхея встреча с Иисусом стала началом новой жизни. Сюда же можно отнести и женщину, омывшую ноги Христу в доме Симона фарисея (“И вот, женщина того города, которая была грешница, узнав, что Он возлежит в доме фарисея, принесла алавастровый сосуд с миром и, став позади у ног Его и плача, начала обливаться слезами и отирать волосами головы своей, и целовала ноги Его, и мазала миром” - Лк. 7, 37-50). Об обстоятельствах их первой встречи нам ничего неизвестно (а может быть, эта встреча и была первой, возможно, женщины пришла к Иисусу просто услышав рассказы о Нем). Но омывает она ноги Христа в Галилее в 28 году и никак не может быть женщиной, взятой в прелюбодеянии в Иерусалиме в 29 году.

6. Некоторым из тех, кто пришел к Иисусу с вопросами, Он велел следовать за собой - и неизвестно, повиновались ли они. Некоторые хотели следовать сами - и неизвестно, разрешил ли им Иисус.

7. Среди тех, кого привело к Иисусу личное впечатление или свидетельства, отметим пастухов свиней, ставших свидетелями исцеления бесноватого - они попросили Христа отойти из их пределов.

8. Судьба почти всех людей, чья встреча с Иисусом состоялась благодаря вмешательству Святого Духа, тоже неизвестна. Только для Иосифа и Симеона она имела реальные и значимые последствия (во всяком случае, насколько мы можем судить).

9. Отдельную группу составляют те, в чьем доме Иисус проводил публичные беседы. Это Симон фарисей ("Некто из фарисеев просил Его вкушать с ним пищи; и Он, войдя в дом фарисея, возлег. И вот, женщина того города, которая была грешница, узнав, что Он возлежит в доме фарисея, принесла алавастровый сосуд с миром и, став позади у ног Его и плача, начала обливать ноги Его слезами и отирать волосами головы своей, и целовала ноги Его, и мазала миром. Видя это, фарисей, пригласивший Его, сказал сам в себе: если бы Он был пророк, то знал бы, кто и какая женщина прикасается к Нему, ибо она грешница. Обратившись к нему, Иисус сказал: Симон! Я имею нечто сказать тебе" - Лк. 7, 36-50), еще один фарисей ("Когда Он говорил это, один фарисей просил Его к себе обедать. Он пришел и возлег" - Лк. 11, 37-53), начальник фарисейский ("Случилось Ему в субботу придти в дом одного из начальников фарисейских вкушать хлеба, и они наблюдали за Ним" - Лк. 14, 1-14). Почему они приглашали Христа и имели ли эти встречи какие-либо последствия для хозяев - неясно.

Есть еще два человека, о которых вообще трудно что-либо сказать. Это некий нагой юноша, последовавший за арестованным Иисусом ("Один юноша, завернувшись по нагому телу в покрывало, следовал за Ним; и воины схватили его. Но он, оставив покрывало, нагой убежал от них" - Мк. 14, 51-52). Непонятно, ни что он делал в саду, ни почему он был нагой, ни зачем пошел за Иисусом... Второй - некто, изгоняющий бесов именем Иисуса ("При сем Иоанн сказал: Учитель! мы видели человека, который именем Твоим изгоняет бесов, а не ходит за нами; и запретили ему, потому что не ходит за нами. Иисус сказал: не запрещайте ему, ибо никто, сотворивший чудо именем Моим, не может вскоре злословить Меня" - Мк. 9, 38-40; Лк. 9, 49-50). Что привело его к вере - неизвестно, но что он уверовал - ясно, т.к. иначе он не смог бы изгонять бесов.

Все эти реакции на встречу с Богом нам хорошо знакомы: для некоторых она не имеет никаких последствий, некоторые просят поскорее покинуть их. Одни тут же нарушают Божью волю, другие все-таки догадываются возблагодарить. Для некоторых кажется достаточным участие в дискуссиях, а для некоторых - не отречься под нажимом начальствующих. И все же есть те, для кого встреча с Иисусом становится поворотным пунктом в судьбе. Они могут оставить все и последовать за Ним. Но возможен и иной путь - остаться на месте, но помогать Ему всем, чем возможно. Какой путь лучше? Может быть, стоит поискать ответ на этот вопрос не в отношении уверовавших к Иисусу, а в отношении Иисуса к уверовавшим. Но оно проявляется отчетливо очень редко.

Прежде всего, Он вообще почти не обращается, не называет тех, с кем говорит. По имени Он зовет Петра ("И сказал Господь: Симон! Симон! се, сатана просил, чтобы сеять вас как пшеницу, но Я молился о тебе, чтобы не оскудела вера твоя; и ты некогда, обратившись, утверди братьев твоих. Он отвечал Ему: Господи! с Тобою я готов и в темницу и на смерть идти. Но Он сказал: говорю тебе, Петр, не пропоет петух сегодня, как ты трижды отречешься, что не знаешь Меня" - Лк. 22, 31; 22, 34; Ин. 1, 42; 21, 15-17), Симона фарисея (Лк. 7, 40), Закхея ("Иисус, когда пришел на это место, взглянув, увидел его и сказал ему: Закхей! сойди скорее, ибо сегодня надобно Мне быть у тебя в доме" - Лк. 19, 5), Иуду ("Иисус же сказал ему: Иуда! целованием ли предаешь Сына Человеческого?" - Лк. 22, 48), Марию Магдалину ("Иисус говорит ей: Мария! Она, обратившись, говорит Ему: Раввунни! - что значит: Учитель!" - Ин. 20, 16), Марфу, Марию и Лазаря - здесь представлены почти все группы уверовавших, кроме исцеленных. Последних Он называет дочерь ("Он сказал ей: дерзай, дочь! вера твоя спасла тебя; иди с миром" - Мт. 9, 22; Мк. 5, 34; Лк. 8, 48) или женщина ("Тогда Иисус сказал ей в ответ: о, женщина! велика вера твоя; да будет тебе по желанию твоему. И исцелилась дочь ее в тот час" - Мт. 15, 28; "Иисус, увидев ее, подозвал и сказал ей: женщина! ты освобождаешься от недуга твоего" - Лк. 13, 12). Так же Он обращается к женщине, взятой в прелюбодеянии (Ин. 8, 10). Мать Марию Он зовет Жено ("Иисус говорит Ей: что Мне и Тебе, Жено? еще не пришел час Мой" - Ин. 2, 4), а Марию Магдалину - жена ("Иисус говорит ей: жена! что ты плачешь? кого ищешь? Она, думая, что это садовник, говорит Ему: господин! если ты вынес Его,

скажи мне, где ты положил Его, и я возьму Его” - Ин. 20, 15). Интересно, что здесь есть только обращения к женщинам, мужчин Он вообще никак не называет.

Только к ученикам Иисус обращается маловерные (“Тогда ученики Его, подойдя к Нему, разбудили Его и сказали: Господи! спаси нас, погибаем. И говорит им: что вы так боязливы, маловерные? Потом, встав, запретил ветрам и морю, и сделалась великая тишина” - Мт. 8, 26; 14, 31; 16, 8). Их же Он называет Мои ученики (“По тому узнают все, что вы Мои ученики, если будете иметь любовь между собою” - Ин. 13, 35).

Обращение друг, друзья Иисус использует по отношению к предателю Иуде (“И, когда еще говорил Он, вот Иуда, один из двенадцати, пришел, и с ним множество народа с мечами и кольями, от первосвященников и старейшин народных... Иисус же сказал ему: друг, для чего ты пришел?” - Мт. 26, 50), любимому Лазарю (“Сказав это, говорит им потом: Лазарь, друг наш, уснул; но Я иду разбудить его” - Ин. 11, 11) и маловерным ученикам (“Я уже не называю вас рабами, ибо раб не знает, что делает господин его; но Я назвал вас друзьями, потому что сказал вам все, что слышал от Отца Моего” - Ин. 15, 14; Лк. 12, 4).

Прямое описание душевного состояния Иисуса встречается еще реже - иногда Он строг к исцеленным (“И открылись глаза их; и Иисус строго сказал им: смотрите, чтобы никто не узнал” - Мт. 9, 30; “После сего слова проказа тотчас сошла с него, и он стал чист. И, посмотрев на него строго, тотчас отослал его” - Мк. 1, 43). Наиболее эмоционально выражено Его отношение к смерти Лазаря - Он воскорбел духом и возмутился (Ин. 11, 34), прослезился (Ин. 11, 35) и внутренне скорбел (Ин. 11, 38). Любит Иисус Своего ученика Иоанна, Лазаря, Марию, Марфу (“Иисус же любил Марфу и сестру ее и Лазаря” - Ин. 11, 5) и богатого юношу, стремящегося обрести жизнь вечную (“Иисус, взглянув на него, полюбил его и сказал ему: одного тебе недостает: пойди, все, что имеешь, продай и раздай нищим, и будешь иметь сокровище на небесах; и приходи, последуй за Мною, взяв крест” - Мк. 10, 21). О последнем, кстати, мы даже не можем утверждать, что он уверовал.

Эти наблюдения очень трудно интерпретировать без опасения подойти к ним с чисто человеческой меркой. Поэтому я не буду пробовать это сделать. Мне кажется достаточным то, что миряне вполне могут быть друзьями Иисуса, любимыми Им, быть для Него личностями. Ничуть не меньше, чем апостолы.

Подведем краткие итоги. Мы можем встретиться с Иисусом при любых обстоятельствах - в болезни, в грехе, в любознательности, будучи рядом со своими близкими, и просто случайно. К Нему нас могут привести разные пути - чудо, разумные доводы, откровение Святого Духа, любовь к близким, эмоциональное воздействие личности - Его или уверовавшего раньше нас. Мы можем по-разному отреагировать на эту встречу - посвятить Ему свою жизнь - как Богоматерь и Иосиф, последовать за Ним - как апостолы, Вартимей, Иоанна, и Сусанна, склониться перед Ним в благоговении и вернуться к обычной жизни - как волхвы, Анна и исцеленный самарянин, коренным образом изменить свою жизнь - как Вартимей и Мария Магдалина, вести обычную жизнь, но стремиться помочь Ему по мере своих сил - как Мария, Марфа, Лазарь, Никодим, Иосиф из Аримафеи, возглашать Его имя - как некоторые из исцеленных и изгоняющий бесов, испугаться - как пастухи свиней, получить помощь, прощение грехов и забыть - как 9 из 10 исцеленных прокаженных. Но практически в любом случае (может быть, кроме двух последних) у нас есть возможность стать Его ближними. Главное - суметь ею воспользоваться.

И лишь одно замечание напоследок. Никого из мирян Иисусу не пришлось звать за Собой и привлекать к Себе. Они пошли (если пошли) сами.